

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
(Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)**

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-19

Εισαγωγή

Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης αποτελείται από 32 Σ.Ε.Ε. όλων των ειδικοτήτων (εκτός ενός Σ.Ε.Ε. Ηλεκτρονικών) και υποστηρίζεται από 6 ακόμα Σ.Ε.Ε. που έχουν ως έδρα άλλα Π.Ε.Κ.Ε.Σ..

ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟ		
1	ΒΙΔΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ	Οργανωτική ΣΕΕ ΠΕ 70
2	ΚΑΝΕΛΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Αναπληρωτής Οργανωτικός ΣΕΕ ΠΕ 03
3	ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΔΙΕΡΙΤΑΚΗ	ΣΕΕ ΠΕ 60
4	ΣΙΜΙΤΖΗ-ΔΕΛΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 60
5	ΒΡΕΤΟΥΔΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΕ ΠΕ 60
6	ΠΛΑΤΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΣΕΕ ΠΕ 60
7	ΓΡΗΓΟΡΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΕ ΠΕ 70
8	ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΚΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΣΕΕ ΠΕ 70
9	ΜΑΡΤΙΝΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 70
10	ΣΠΑΘΑΡΑΚΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ	ΣΕΕ ΠΕ 70
11	ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 70
12	ΚΑΔΙΑΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 70
13	ΝΤΟΥΛΙΑ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΕ ΠΕ 70
14	ΜΠΑΓΙΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΣΕΕ ΠΕ 70
15	ΠΡΑΤΣΙΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 70
16	ΚΑΡΑΤΑΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΕ ΠΕ 70
17	ΣΤΡΙΛΙΓΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΕ ΠΕ 01
18	ΚΑΛΟΚΥΡΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 02
19	ΑΜΠΕΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΕ ΠΕ 02
20	ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ	ΣΕΕ ΠΕ 02
21	ΚΑΛΥΚΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΕ ΠΕ 03
22	ΓΚΙΝΟΥΔΗ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΕ ΠΕ 04.01
23	ΚΑΛΑΘΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 04.04
24	ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΕΕ ΠΕ 05
25	ΠΟΥΛΛΑ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΕ ΠΕ 06
26	ΓΙΑΣΣΑΚΗ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 07
27	ΖΑΜΠΙΕΤΑΚΗ ΛΗΔΑ	ΣΕΕ ΠΕ 11
28	ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ	ΣΕΕ ΠΕ 79.01
29	ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΕ ΠΕ 86
30	ΒΛΟΝΤΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΕ ΠΕ 88.01
31	ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΕ ΕΑΕΕ ΠΕ 70
32	ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ ΑΜΑΛΙΑ	ΣΕΕ Ε για ΔΕΙΦΟΡΙΑ ΠΕ 70
ΜΕ ΕΔΡΑ σε ΆΛΛΟ ΠΕΚΕΣ		
1	ΠΑΤΣΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΕ ΠΕ78 1ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
2	ΜΠΟΥΛΑΚΗ ΑΡΧΟΝΤΩ	ΣΕΕ ΠΕ81 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
3	ΞΑΝΘΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ 80 5ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
4	ΨΑΡΡΑΣ ΛΕΜΟΝΗΣ	ΣΕΕ ΠΕ82 5ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
5	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΣΕΕ ΠΕ83 6ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
6	ΦΑΤΣΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΕ ΠΕ89 6ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
7	ΧΑΪΤΑ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΕ ΠΕ08 1ο ΠΕΚΕΣ Ν. Αιγαίου
8	ΚΑΠΕΡΝΕΚΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΕ ΠΕ87 2ο ΠΕΚΕΣ Ν. Αιγαίου
9	Θεατρικής Αγωγής [δεν έχει πληρωθεί η θέση]	ΣΕΕ ΠΕ 91 6ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Έργο του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης είναι (παρ.1, άρθρο 3, Ν.4299/2018) η προαγωγή των σκοπών της εκπαιδευτικής πολιτικής, η οργάνωση πολύπλευρης επιμόρφωσης και η παιδαγωγική/επιστημονική υποστήριξη των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών, αξιοποιώντας τη διεπιστημονική και συλλογική λειτουργία που προσφέρει η νέα αυτή δομή. Για την υλοποίηση των παραπάνω στόχων η Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης συνδιαμόρφωσε και ενέκρινε ομόφωνα (Πράξη9/9-1-2018)τον ετήσιο προγραμματισμό, όπως αυτός περιγράφεται στο παρόν κείμενο.

Διευκρινίζονταιτα εξής:

1) Ο ετήσιος προγραμματισμός δεν κατατέθηκε προς συζήτησηνωρίτερα στην Ολομέλεια, καθώς υπήρχαν:α) ασάφειες ως προς το πλαίσιο λειτουργίας, β) υλικοτεχνικές ελλείψεις, γ) καθυστέρηση στην πλήρη διοικητική στελέχωση του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης αλλά και στη συγκρότηση των υπόλοιπων υποστηρικτικών δομών.

2) Κατά τους προηγούμενους μήνες λειτουργίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, η Ολομέλεια συνδιαμόρφωσε μηνιαίους προγραμματισμούς προκειμένου να ανταποκριθούν οι Σ.Ε.Ε. στα καθήκοντά τους και στις αυξημένες ανάγκες των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας Κρήτης.

Όραμά μας αποτελεί η ολιστική και αποτελεσματική υποστήριξη των σχολικών κοινοτήτων από το σύνολο των υποστηρικτικών δομών, όπως αυτές προβλέπονται από τον Νόμο 4547/2018, μέσω του Περιφερειακού Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και της Παιδαγωγικής Αυτονομίας της Σχολικής Μονάδας, σε συνάρτηση με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητές τους, καθώς και τα κοινωνικά δεδομένα κάθε περιοχής, με απώτερο στόχο τη βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου στο σύνολό του.

Οι βασικοί άξονες

Ο ετήσιος προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης για το σχολικό έτος 2018-2019, στηρίζεται στους άξονες που αφορούν την αποστολή των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ως περιφερειακών κέντρων εκπαιδευτικού σχεδιασμού και αποκέντρωσης της εκπαιδευτικής πολιτικής, όπως αυτοί ορίζονται σύμφωνα με τον Νόμο 4547/2018:

α) στον συντονισμό και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων καθώς και των Ε.Κ., και στην επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών,

β) στον συντονισμό των υπολοίπων υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (ΚΕ.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε. Υπευθύνων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών, Ο.Φ.Α.),

γ) στην οργάνωση επιμόρφωσης περιλαμβανομένης και της εισαγωγικής επιμόρφωσης, καθώς και της επιμόρφωσης για επαγγελματική ανάπτυξη,

δ) στον προγραμματισμό, την υλοποίηση και την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων και Ε.Κ.,

ε) στην αποτίμηση-απολογισμό του έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης.

Προγραμματισμός δράσεων

α) Συντονισμός και υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων καθώς και των Ε.Κ., και επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Μέσω των Σ.Ε.Ε. το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα επικοινωνήσει με όλες τις σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης της Περιφέρειας με σκοπό τη γνωριμία των Σ.Ε.Ε. με την εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές) και την πρώτη προσέγγιση στα θέματα που τους απασχολούν. Οι Σ.Ε.Ε. καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους θα συντονίζουν και θα υποστηρίζουν το διδακτικό και το παιδαγωγικό έργο είτε οι ίδιοι προσωπικά είτε σε συνεργασία με τις νέες δομές υποστήριξης. Οι Σ.Ε.Ε. θα διερευνήσουν και θα καταγράψουν, με τον προσφορότερο τρόπο, σημαντικά θέματα που απασχολούν τις σχολικές μονάδες επιστημονικής και παιδαγωγικής ευθύνης τους, καλές πρακτικές και πιθανές προτάσεις για πρόληψη και αντιμετώπιση ζητημάτων, τα οποία θα αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης στην Ολομέλεια. Παρόμοια διερεύνηση ενδέχεται να γίνει από το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης σε συνεργασία με τις υπόλοιπες υποστηρικτικές δομές και άλλα στελέχη της εκπαίδευσης.

β) Συντονισμός των υπολοίπων υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (ΚΕ.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε., Υπευθύνων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών, Ο.Φ.Α.)

Στις άμεσες προτεραιότητές μας είναι η γνωριμία και η ανάπτυξη συνεργασιών με τους/τις υπεύθυνους/ες και το προσωπικό των υπολοίπων υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (ΚΕ.Σ.Υ., Κ.Ε.Α., Ε.Κ.Φ.Ε., Υπεύθυνοι Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών, Ο.Φ.Α.) της Π.Δ.Ε. Κρήτης και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Κρήτης με τους εξής βασικούς στόχους:

1. την εποπτεία, την οργάνωση και τη συμμετοχή **σε αντισταθμιστικά εκπαιδευτικά προγράμματα** και άλλες ενημερωτικές/επιμορφωτικές δράσεις για την αντιμετώπιση φαινομένων όπως η σχολική αποτυχία, η διαρροή μαθητών και ο σχολικός εκφοβισμός, για την καταπολέμηση κάθε μορφής αποκλεισμού και την προώθηση της ενταξιακής εκπαίδευσης,
2. την ενίσχυση της Αειφορίας με την εκπόνηση και υλοποίηση **υποστηρικτικών, ενημερωτικών και επιμορφωτικών** δράσεων και προγραμμάτων στα σχολεία της περιφέρειας Κρήτης, με καινοτόμες μεθόδους, με επικοινωνιακές, ενεργητικές και αλληλεπιδραστικές διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, οι οποίες υποστηρίζουν τη βιωματική και συμμετοχική μάθηση και είναι προσανατολισμένες στην ολιστική θεώρηση των περιβαλλοντικών, κοινωνικών και πολιτιστικών θεμάτων και προωθούν τη συνεργασία με την τοπική κοινωνία,
3. τον συντονισμό και τη στήριξη των σχολικών μονάδων στη συνεργασία τους α) με τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπευθύνους Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών για την **εργαστηριακή διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων**, την παροχή συμβουλών και την οργάνωση των σχολικών εργαστηρίων στις σχολικές μονάδες της Π/θμιας και της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, β) με τις Ομάδες Φυσικής Αγωγής (Ο.Φ.Α.) για την υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε θέματα σχολικών αθλητικών και συναφών δραστηριοτήτων, καθώς και σε θέματα που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

γ) Οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων και προώθηση καινοτόμων προγραμμάτων

Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης κατά το τρέχον σχολικό έτος, μεταξύ άλλων, στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και των λοιπών οριζόντιων δεξιοτήτων, στην ενίσχυση της διαθεματικότητας και της διεπιστημονικότητας αλλά και στην καλλιέργεια διαφόρων μορφών γραμματισμών. Στο πλαίσιο αυτό:

1. Θα υποστηρίξει και θα συμμετέχει σε προγράμματα που διοργανώνονται με ευθύνη της Π.Δ.Ε. Κρήτης ή/και της Περιφέρειας Κρήτης, των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και σε διακρατικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα που προωθούν τη συνεργασία, διευρύνουν ορίζοντες, ευνοούν την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών και προσθέτουν μια νέα διάσταση στις ευκαιρίες που δίνονται στα σχολεία να επικοινωνούν και να αναπτύσσουν ουσιαστικό διάλογο και δράσεις με μεγάλη παιδαγωγική αξία.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Πρόγραμμα EUROSCOLA 2019
 - Ερευνητικό Ευρωπαϊκό Έργο Horizon2020- CRISS
 - Προγράμματα Erasmus+ (Ρομποτικής στα δημοτικά, GoDigital, SEA4ALL, CreateSkills, Plurimobil, κλπ)
 - Παγκόσμιο Σχολικό Πρωτάθλημα Μπάσκετ
 - Έτος «Ερωτόκριτος 2019»
 - Ετήσιο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας
 - Φεστιβάλ Ξένων Γλωσσών
 - Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο “Ασφάλεια στο Διαδίκτυο”
 - Φεστιβάλ Ρητορικής Παιδείας, κλπ.
2. Θα συμμετέχει ενεργά στην υλοποίηση των προγραμμάτων που εκπονεί το Υπουργείο μέσω του Ι.Ε.Π. ή του Ι.Τ.Υ.Ε.-Διόφαντου. Ενδεικτικά αναφέρονται:
 - Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφώσεων στο πλαίσιο του προγράμματος του ΙΕΠ: “**Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.**”,
 - Αξιοποίηση και ανάδειξη του εκπαιδευτικού υλικού για τη **διαφοροποιημένη παιδαγωγική** στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο με σεμινάρια, ημερίδες, δειγματικές διδασκαλίες και άλλες δράσεις
 - Επιμόρφωση για την **Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση**
 - Ευρωπαϊκό Έργο Horizon2020 - "Open Schools for Open Societies - OSOS"
 - Επιμορφώσεις επιπέδου Β1 στις Τ.Π.Ε.
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών –Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και Προγράμματα Εκμάθησης της Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ), κλπ.
 3. Η Ολομέλεια του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα συζητήσει προτάσεις των Σ.Ε.Ε. ή/και άλλων στελεχών της εκπαίδευσης ή/και άλλων φορέων (Α.Ε.Ι., Ι.Τ.Ε., Τοπική Αυτοδιοίκηση, Επιστημονικές Ενώσεις κλπ), προκειμένου να σχεδιάσει/υλοποιήσει επιμορφώσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα, δράσεις, παρεμβάσεις κλπ. σχετικά με την εκπαίδευση.
 4. Οι Σ.Ε.Ε. θα ενισχύσουν και θα υποστηρίξουν τους/τις εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες ευθύνης τους, διοργανώνοντας ημερίδες, επιμορφωτικά σεμινάρια, ενημερώσεις,

δειγματικές διδασκαλίες(ενδοσχολικά, διασχολικά ή σε ομάδες σχολείων), καθώς και με την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού πάνω σε σημαντικά επιστημονικά και παιδαγωγικά θέματα, όπως αυτά περιγράφονται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο (Ν. 4547/2018, Καθηκοντολόγιο και σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις).

5. Θα πραγματοποιηθούν εσωτερικές επιμορφώσεις μεταξύ των Σ.Ε.Ε. σε θέματα που αφορούν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

δ) Προγραμματισμός, υλοποίηση και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων και Ε.Κ.

Με βάση τη αναμενόμενη Υ.Α. που θα καθορίσει τους θεματικούς άξονες αναφοράς του προγραμματισμού και της αποτίμησης καθώς και τον τύπο των σχετικών εκθέσεων (παρ.7, αρθ. 47, ν.4547/2018), οι Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα μελετήσουν τις εκθέσεις προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων των οποίων έχουν την παιδαγωγική ευθύνη και θα διατυπώσουν παρατηρήσεις, όπου και αν χρειαστεί, για πιθανές βελτιώσεις, οι οποίες θα λαμβάνονται υπόψη τόσο για την υλοποίηση των δράσεων του τρέχοντος σχολικού έτους όσο και κατά τον προγραμματισμό του επόμενου σχολικού έτους από τις αντίστοιχες σχολικές μονάδες. Οι Σ.Ε.Ε. θα μελετήσουν τις προτάσεις των συλλόγων διδασκόντων προκειμένου να τις λάβουν υπόψη τους στο δικό τους προγραμματισμό.

ε) Αποτίμηση-Απολογισμός του έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Με τη λήξη του διδακτικού έτους 2018-19 α) οι Σ.Ε.Ε. θα καταθέσουν τον ετήσιο ατομικό απολογισμό τους, β) η Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα αποτιμήσει την υλοποίηση του παρόντος προγραμματισμού και θα υποβάλει τις σχετικές εκθέσεις προς τους αρμόδιους φορείς.

Οργανωτικά θέματα

- Προκειμένου να διευκολυνθεί η υλοποίηση του προγραμματισμού έχουν συγκροτηθεί (ή θα συγκροτηθούν) με αποφάσεις της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ομάδες εργασίας που ασχολούνται (ή θα ασχοληθούν) με ανάλογα θέματα π.χ. ετήσιος προγραμματισμός, πλαίσιο λειτουργίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών κ.ά..
- Ο ετήσιος προγραμματισμός δράσης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα υλοποιηθεί ατομικά ή/και με συνεργασία μεταξύ των Σ.Ε.Ε. (π.χ. ανά ειδικότητα, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, με συνεργασία Σ.Ε.Ε. Π/θμιας και Δ/θμιας, ανά ομάδες ειδικοτήτων κλπ), σύμφωνα με τον Νόμο 4547/2018.
- Ο παρών ετήσιος προγραμματισμός είναι δυνατόν να τροποποιηθεί ή και να συμπληρωθεί, εφόσον κριθεί αναγκαίο από την Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης.

Τελικές Επισημάνσεις

Καταλήγοντας, επισημαίνεται ότι ο ετήσιος προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης θα υλοποιηθεί καλύτερα και αποτελεσματικότερα προς όφελος των σχολείων και των εκπαιδευτικών, **εφόσον η Πολιτεία προχωρήσει άμεσα:**

- α) στις αναγκαίες διευκρινίσεις αναφορικά με το πλαίσιο υλοποίησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ώστε αυτοί απρόσκοπτα να παρακολουθούν τις σχετικές δράσεις,
- β) στις αναγκαίες νομοθετικές βελτιώσεις (αύξηση του αριθμού των επιτρεπόμενων μετακινήσεων, αύξηση του ύψους της σχετικής αποζημίωσης, μείωση του κατώτατου χιλιομετρικού ορίου)

σχετικά με τις μετακινήσεις των Σ.Ε.Ε., καθώς είναι λιγότεροι σε αριθμό σε σχέση με τους Σχολικούς Συμβούλους και με περισσότερα σχολεία ευθύνης.

γ) στην έμπρακτη υποστήριξη των Σ.Ε.Ε. με κάλυψη της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής των γραφείων τους,

δ) στην επιμόρφωση των Σ.Ε.Ε. αναφορικά με τον νέο ρόλο τους στο πλαίσιο των υποστηρικτικών δομών,

ε) στη οργάνωση συστηματικής συνεργασίας με το Ι.Ε.Π. και τους άλλους κεντρικούς φορείς του ΥΠ.Π.Ε.Θ., ώστε η ανατροφοδότηση να είναι ουσιαστική.