



Άγιος Νικόλαος: 28/3/2017
Αριθμ.Πρωτ.: 44

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α΄ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ

Ταχ.Δ/νση: ΔΙΟΙΚΗΤΗΡΙΟ
Τ.Κ.-Πόλη: 72100 – ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Πληροφορίες: Μαμάκης Γεώργιος
Τηλέφωνο: 2841340404
FAX: 2841027226
Ηλ. Δ/νση: symdim-las1@sch.gr
<http://blogs.sch.gr/gmamakis/>

ΠΡΟΣ

Τους κ.κ. Δ/ντές/τριες των Δημ.
Σχολείων περιοχής ευθύνης μας

ΚΟΙΝ: 1) ΠΔΕΚ
2) Δ/νση ΠΕ Λασιθίου
3) Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Αγ.
Νικολάου

ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση σε 2/ωρη σύσκεψη με θέμα Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή: Η Αλλαγή-Η ευθύνη του εαυτού μας»

Σχετ.: ΠΔ 201/98, άρθρο 14, παρ. 2.

Προβληματική

Καθημερινά συμβαίνουν πράγματα είτε στην προσωπική μας ζωή, είτε στον χώρο του σχολείου τα οποία είναι ικανά να μάς προκαλέσουν ποικίλα συναισθήματα, τόσο θετικά όσο και αρνητικά. Και αυτό έχει άμεση επίπτωση στο πως λειτουργούμε ως εκπαιδευτικοί αλλά και ως ενήλικα άτομα στην προσωπική μας ζωή. Το ίδιο παρατηρούμε να συμβαίνει και σε πολλούς μαθητές ή ακόμη και στους γονείς τους.

Η πρόκληση αρνητικών συναισθημάτων στις περιπτώσεις αυτές παράγει σκέψεις για το ποιος έχει την ευθύνη για την κατάσταση που προκλήθηκε. Το άτομο θα μπει στη διαδικασία να κατηγορήσει τις συνθήκες ή τους άλλους για τη συμφορά που το βρήκε. Όπως λέει και ο Ζ.Π. Σαρτρ «η κόλαση είναι οι άλλοι». Πιο σπάνια θα αναγνωρίσει όμως πως το ίδιο συνέβαλλε στην δυσάρεστη αυτή κατάσταση. Δυσκολεύεται δηλαδή να αναλάβει την προσωπική του ευθύνη για την τροπή που πήραν τα πράγματα και ακινητοποιείται. Αναλώνεται να κατηγορεί τους άλλους για ό,τι του συμβαίνει, δικαιωνίζοντας μια νοσηρή πραγματικότητα, στην οποία εγκλωβίζεται όλο και περισσότερο. Νιώθει να αδικείται. Δεν βλέπει διεξόδους, καθώς περιμένει από τους άλλους να λύσουν το ζήτημα. Σκοντάφτει ξανά και ξανά με τον ίδιο τρόπο και αυτό δεν το προβληματίζει. Έτσι έχουμε ακινητοποιημένους εκπαιδευτικούς, ακινητοποιημένα σχολεία, ακινητοποιημένες προσωπικές ζωές.

Προσωπική ευθύνη σημαίνει να αναγνωρίσει το άτομο μέχρι ποιο βαθμό ευθύνεται το ίδιο για την εξέλιξη των πραγμάτων. Από το σημείο αυτό αποφασίζει να προβεί σε αλλαγές προκειμένου να σταματήσει η κατάσταση να είναι δυσλειτουργική. Κατανοεί τον εαυτό του. Αντιλαμβάνεται μέχρι που μπορεί το ίδιο να επηρεάσει την κατάσταση και κάνει διορθωτικές κινήσεις. Δεν χάνει το χρόνο και την ενέργειά του προσπαθώντας να αλλάξει τους άλλους, ξεκινάει από τον ίδιο. Σταματά την παθητική βίωση και μπαίνει ενεργητικά να λύσει το πρόβλημα. Θέτει τις βάσεις ώστε να ορίσει τη ζωή του. Κινητοποιείται. Η προσωπική αλλαγή μπορεί, δευτερογενώς, να επηρεάσει και την συμπεριφορά των άλλων, κάτι που δεν επιτυγχάνεται με την άμεση προσπάθεια αλλαγής τους.

Σημαντική διάκριση είναι εκείνη της ευθύνης από την ενοχή. Αν το άτομο κατηγορεί τον εαυτό του και ενοχοποιείται, τελικά ακινητοποιείται. Χρειάζεται νοιάξιμο και αγάπη για τον εαυτό, για να δει καθαρά τα πράγματα, να αναλάβει την ευθύνη του χωρίς τελικά το λάθος να γίνει η φυλακή του.

Εκεί ακριβώς βρίσκεται και ο στόχος της σύσκεψης που θα έχουμε με τα στελέχη της Κοινωνικής Υπηρεσίας του Δήμου Αγ. Νικολάου, τις κ. Γιαννικάκη Εμμανουέλα και Παπαδοπούλου Σίσσυ. Μαζί θα προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε δεξιότητες που αν και να δεν θα μάς βοηθήσουν να αλλάξουμε άμεσα τους άλλους ή τις συνθήκες, θα μάς καταστήσουν ικανούς να δουλέψουμε τους εαυτούς μας και να βρούμε διεξόδους εκεί που βλέπαμε αδιέξοδα. Μαζί θα επιχειρήσουμε το άνοιγμα των οριζόντων και το ξεκλείδωμα της κλειδωμένης πόρτας.

Προς τούτο καλούμε τους παρακάτω εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν σε μια πρώτη σχετική 2/ωρη συνάντηση η οποία θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 31/3/2017 και ώρα 12.00-14.00 στην αίθουσα βιβλιοθήκης του 4^{ου} Δημ. Σχολείου Αγ. Νικολάου:

1. Σακαδάκη Μαρία
2. Παναγιωτάκη Φωτεινή
3. Μικεόγλου Νεκταρία
4. Γρηγορίου Ιφιγένεια
5. Ποργιαζίδου Αργυρώ
6. Λαζόπουλος Γεώργιος
7. Στάμκου Χρυσάνθη
8. Λιναρίτη Αικατερίνη
9. Ταπεινόπουλος Πασχάλης
10. Φαζού Μαρία
11. Αμπατζή Τρισεύγενη
12. Κυριακού Ευρυδίκη
13. Σωτηράκου Αικατερίνη

Σημ. Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί μπορούν να αντικατασταθούν από ισάριθμους άλλους ενδιαφερομένους εκπαιδευτικούς κατά την κρίση της σχολικής

μονάδας. Μπορεί επίσης να συμμετάσχουν και επιπλέον εκπαιδευτικοί κατά την κρίση της σχολικής μονάδας, αρκεί να μάς το γνωρίσουν οι σχολικές μονάδες μέχρι το πρωί της Παρασκευής.

Παρακαλούμε για την έγκαιρη προσέλευση.

Στην συζήτηση μπορούν να συμμετάσχουν και όσοι/σες Δ/ντές/ντριες ενδιαφέρονται και δύνανται.

Ο Σχολικός Σύμβουλος

Μαμάκης Γεώργιος