



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05
ΗΡΑΚΛΕΙΟ

E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634
κιν. 697 99 30 724

Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>

ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>

E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 1-12-2016

Αρ. Πρωτ.: 1329

Προς:

Φιλολόγους

και Εκπαιδευτικούς που
διδάσκουν Ιστορία με β' και γ'
ανάθεση

Σχολείων Δ.Ε.

Ηρακλείου και Λασιθίου
αρμοδιότητας Σχολικής
Συμβούλου Φιλολόγων Β.
Καλοκύρη

*(διαμέσου των Δ/σεων των
Σχολείων)*

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας
& Δ/θμιας Εκπαίδευσης
Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.&
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου
4. Διεύθυνση Δ.Ε. Λασιθίου

Θέμα: Σύνοψη Οδηγιών και ΦΕΚ για τη διδασκαλία, τις εξετάσεις και τα
φιλολογικά μαθήματα στο Γυμνάσιο, σχολ. έτ. 2016-17. Υλικό ΙΕΠ - κριτήρια
αξιολόγησης με θέματα για Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία. Επισημάνσεις
για εφαρμογή οδηγιών διδασκαλίας και εξέτασης.

Αγαπητοί / Αγαπητές Συνάδελφοι,

Όπως σε κάθε ευκαιρία έχουμε επισημάνει, για τη διδασκαλία των μαθημάτων είναι
απαραίτητο να ανατρέχουμε συστηματικά, εκτός από το Πρόγραμμα Σπουδών, στις

οδηγίες διδασκαλίας με την ύλη του σχολ. έτους και στον τρόπο αξιολόγησης και εξέτασης.

Για κάθε μάθημα είναι απαραίτητο να έχουμε δημιουργήσει τον «φάκελο μαθήματος» με τα έγγραφα ύλης, οδηγιών διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Για διευκόλυνση συνοψίζω παρακάτω τις εγκυκλίους και το ΦΕΚ που αφορούν στη διδασκαλία και εξέταση στο Γυμνάσιο και ειδικές οδηγίες για τα φιλολογικά μαθήματα. Επίσης, σας προωθώ κι εγώ την ενημέρωση για το νέο υλικό του ΙΕΠ με κριτήρια αξιολόγησης για τη Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Λογοτεχνία), σύμφωνα με το νέο σύστημα εξέτασής τους. Αποστέλλω το σχετικό αρχείο του ΙΕΠ συνημμένο στο παρόν για άμεση ενημέρωση των Φιλολόγων. Είναι διαθέσιμο όπως και όλα τα σχετικά αρχεία οδηγιών και ΦΕΚ στον ιστότοπο που επιμελούμαι (βλ. αμέσως παρακάτω σύνδεσμο).

I. Σύνοψη - Ανασκόπηση:

ΟΔΗΓΙΕΣ – ΦΕΚ για τη διδασκαλία, τις εξετάσεις και τα φιλολογικά μαθήματα στο Γυμνάσιο (σχολ. έτος 2016-17)

ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΣΤΟ: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ -ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ- ΓΥΜΝΑΣΙΟ (πατήστε εδώ)

A. τα Ωρολόγια Προγράμματα

1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του Ημερήσιου Γυμνασίου. ΦΕΚ 1640 Β', 9-6-2016.
2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου. ΦΕΚ 2078 Β', 6-7-2016.

B. Γενικά στοιχεία για αλλαγές και εξετάσεις που στη συνέχεια περιλαμβάνονται στο ΠΔ 126 (ΦΕΚ 211 Α'/11-11-16) (βλ. παρακάτω)

3. Ενημέρωση για αλλαγές στο Γυμνάσιο βάσει προεδρικού διατάγματος που προωθείται ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αρ. Πρωτ. 145329/Δ2/08-09-2016
4. Επικαιροποίηση ενημέρωσης για τις αλλαγές στο Γυμνάσιο βάσει προεδρικού διατάγματος που προωθείται (Σχετ.: Η με αρ. πρωτ. 145329/Δ2/08-09-2016 εγκύκλιος του ΥΠ.Π.Ε.Θ.)
ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αθήνα, Αρ. Πρωτ. 166077/Δ2 / 07-10-2016

Γ. Τα πολύ απαραίτητα για τα φιλολογικά μαθήματα

5. **Οδηγίες για τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο για το σχολ. έτος 2016 – 2017** ΥΠ.Π.Ε.Θ Αθήνα, Αρ. Πρωτ. 148083/Δ2/13-9-2016

(Μαθήματα:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Ημερήσιου-Εσπερινού Γυμνασίου,
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Ημερήσιου-Εσπερινού Γυμνασίου)

6. Οδηγίες για τη διδασκαλία της Ιστορίας στο Γυμνάσιο για το σχολ. έτος 2016 – 2017 ΥΠ.Π.Ε.Θ., Αρ. Πρωτ. 148079/Δ2/13-09-2016
7. Περί σχολικού και διδακτικού έτους και της αξιολόγησης των μαθητών του Γυμνασίου. ΠΔ 126 στο ΦΕΚ 211 Α'/11-11-16
[Περιλαμβάνονται οδηγίες για την αξιολόγηση και εξέταση των μαθητών. Ειδικότερα για την εξέταση στα φιλολογικά μαθήματα Βλ. Άρθρο 16 Ανακεφαλαιωτική εξέταση στο μάθημα της «Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας»]
8. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ (ΥΠ.Π.Ε.Θ., ΙΕΠ, επεξεργασία παραδειγμάτων από ομάδα Φιλολόγων)¹
[=Περιλαμβάνονται «θέματα» (παραδείγματα) ωριαίας αξιολόγησης και ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.
Για τα ωριαία κριτήρια αξιολόγησης ακολουθήθηκε η ίδια δομή που προβλέπεται για τις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις αλλά με πιο σύντομης απάντησης δραστηριότητες, ώστε οι μαθητές/τριες να μπορούν να ολοκληρώσουν τις απαντήσεις τους σε μία διδακτική ώρα.
Η παράθεση των ενδεικτικών κριτηρίων είναι με την εξής σειρά: στο Α' μέρος τα κριτήρια ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων Ιουνίου στο μάθημα της Νεοελληνικής γλώσσας και Γραμματείας για κάθε τάξη του Γυμνασίου και στη συνέχεια, στο Β' μέρος, τα κριτήρια αξιολόγησης ωριαίας διάρκειας. Στο κριτήριο αξιολόγησης για τη Νεοελληνική Γραμματεία Α' Γυμνασίου παρατίθενται δύο ενδεικτικά παραδείγματα αξιολόγησης, ένα για ποίημα και ένα για πεζογράφημα. (Βλ. αρχείο ΙΕΠ)]

II. Επιστημάνσεις για εφαρμογή οδηγιών διδασκαλίας και εξέτασης

Σχετικά με τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες προβλέπονται τα ακόλουθα (ΠΔ 126 Άρθρο 3. Διαδικασία Αξιολόγησης, στο ΦΕΚ 211 Α'/11-11-16):

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες είναι: α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαιώσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες ή β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Προσοχή, λοιπόν, στην ποσότητα της ύλης και στην τήρηση της ανακεφαλαιώσης, αν πρόκειται για προειδοποιημένη ωριαία γραπτή δοκιμασία. (βλ. ό.π. άρθρο 3, 1.Β.)

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τον παρακάτω περιορισμό: **Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο σε ένα (1) μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία (3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα.** Για τον σωστό προγραμματισμό αυτών των γραπτών δοκιμασιών, οι εκπαιδευτικοί

¹ Οι οδηγίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο του ΙΕΠ και εστάλη σχετική ενημέρωση (δελτίο τύπου 29-11-16) στα σχολεία ΔΕ από το ΥΠΠΕΘ – ΙΕΠ διαμέσου Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου.

καταγράφουν έγκαιρα, σε ειδικό τετράδιο, την ημέρα που προτίθενται να διενεργήσουν ωριαία γραπτή δοκιμασία σε κάποιο τμήμα, για να ενημερώσουν τους συναδέλφους τους. (βλ. ό.π. άρθρο 3, 1.Δ.)

Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τους εξής περιορισμούς: α) δεν υπερβαίνουν τις **τρεις (3) ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο**, β) διαρκούν **το πολύ δέκα (10) λεπτά**, γ) τα ερωτήματα αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα και **έχουν ελεγχθεί ότι είναι δυνατόν να απαντηθούν εντός του διαθέσιμου χρόνου**. (βλ. ό.π. άρθρο 3, 1.Ε.)

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κτλ.,

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι διαθεματικές εργασίες

δ) οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες,

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

(βλ. ό.π. άρθρο 3, 1.Α.)

Προσοχή, λοιπόν, στη διαμόρφωση του «βαθμού τετραμήνου»: δεν λαμβάνεται υπόψη μόνο το «ωριαίο διαγώνισμα», αλλά συνεκτιμάται η όλη επίδοση και προσπάθεια του μαθητή/της μαθήτριας.

Στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες και τις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις του τέλους του σχολ. έτους οι μαθητές πρέπει να εξετάζονται σε τύπους ασκήσεων/ερωτήσεων/θεμάτων που προβλέπονται και με τα οποία είναι ήδη εξοικειωμένοι. Γι' αυτό είναι πολύ σημαντικό να εξασκούνται κατά την καθημερινή δουλειά σε θέματα-ζητούμενα-ασκήσεις που παρουσιάζονται στις Οδηγίες των φιλολογικών μαθημάτων σχολ. έτους 2016-17 και ειδικότερα σε εκείνες που ζητούνται κατά την εξέταση του μαθήματος (νέα αξιολόγηση, ΠΔ 126, στο ΦΕΚ 211 Α' /11-11-16), ώστε να μπορούν να εξεταστούν αντίστοιχα, σύμφωνα με τα ισχύοντα.

Θα ακολουθήσουν σεμινάρια σχετικά με παραδείγματα εφαρμογής για την εξέταση (ωριαία και ανακεφαλαιωτική του τέλους του έτους) στη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία.

Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση και για ό,τι μπορώ να βοηθήσω.

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη

Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
ΠΔΕ Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο