



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05
ΗΡΑΚΛΕΙΟ
E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634
κιν. 697 99 30 724
Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>
E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 30-9-2016

Αρ. Πρωτ.: 1007

Προς:

- Φιλολόγους Σχολείων Δ.Ε.
περ. εν. Ηρακλείου
- και περ. εν. Λασιθίου
*αρμοδιότητας Σχολικής
Συμβούλου Φιλολόγων Β.
Καλοκύρη (διαμέσου των
Δ/νσεων των Σχολείων)*

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας &
Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.&
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας
Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου
4. Διεύθυνση Δ.Ε Λασιθίου

**Θέμα: Διδασκαλία ολόκληρου μυθιστορήματος στην τάξη. Υποστηρικτικό
υλικό- πρόταση διδασκαλίας από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Β. Καλοκύρη**

Αγαπητοί/Αγαπητές Συνάδελφοι,

Η διδασκαλία ολόκληρου λογοτεχνικού έργου στην τάξη αποτελεί μια «ενδιαφέρουσα διδακτική πρόκληση» για τους Φιλολόγους, καθώς μπορεί να λειτουργήσει καταλυτικά για τη σχέση των μαθητών με τη λογοτεχνία και να προωθήσει τον γλωσσικό και κριτικό γραμματισμό τους. Παράλληλα, ανταποκρίνεται στα προγράμματα σπουδών / οδηγίες διδασκαλίας της Λογοτεχνίας Γυμνασίου και Λυκείου.

Καθώς η διδασκαλία ολόκληρου λογοτεχνικού έργου («ευρύτερης διδακτικής ενότητας») χρειάζεται στρατηγική, προγραμματισμό και σχεδιασμό, ώστε να ενταχθεί στον ετήσιο προγραμματισμό της διδακτέας ύλης, σας αποστέλλω μια δική μου πρόταση, στηριγμένη σε εφαρμογή στην τάξη, από την εμπειρία μου ως Φιλολόγου.

Η εφαρμογή αφορά στο Γυμνάσιο, αλλά μπορείτε να προσαρμόσετε τον σχεδιασμό και για το Λύκειο. Μάλιστα, στις Οδηγίες για τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας 2016-17 ενθαρρύνεται η διδασκαλία ολόκληρων λογοτεχνικών έργων. Ανάλογα μπορεί να σχεδιαστεί διδασκαλία για «συστάδα ποιημάτων», μικρό ποιητικό corpus, δηλαδή να διαμορφωθεί με τα ποιήματα «ευρύτερη διδακτική ενότητα», όπως αναλυτικότερα θα έχουμε την ευκαιρία να ασχοληθούμε σε σεμινάρια φέτος.

Στην πρότασή μου (βλ. συνημμένο άρθρο μου στο Περιοδικό Χρονικά του Πειραματικού Σχολείου του Παν/μίου Ιωαννίνων) θα δείτε τα στάδια της όλης διεργασίας και σύνθεση σε project, με διαθεματική διδακτική προσέγγιση. Η δόμηση σε project προβλέπεται και στις Οδηγίες 2016-17, ιδίως για το Γυμνάσιο.

Μπορείτε να εντάξετε στον ετήσιο προγραμματισμό των λογοτεχνικών κειμένων που θα διδάξετε αυτήν την «ευρύτερη διδακτική ενότητα» (ολόκληρο μυθ/μα ή corpus ποιημάτων), σε 6-10 ώρες (συνήθως 8-10), ανάλογα με την έκταση του μυθ/τος ή του corpus ποιημάτων. Με σωστό ετήσιο προγραμματισμό επαρκεί ο χρόνος για την προβλεπόμενη «διδασκτέα ύλη».

Αγαπητοί/Αγαπητές Συνάδελφοι,

Παραμένω στη διάθεσή σας για διευκρινίσεις, ερωτήσεις και υποστήριξη στους διδακτικούς σχεδιασμούς σας. Τηλεφωνήστε μου ή και στείλτε μου ηλεκτρονικό μήνυμα. Παράλληλα, αναλυτικότερα θα τα πούμε σε προσεχείς συναντήσεις μας.

Εύχομαι «έμπνευση και δημιουργικότητα», καλή επιτυχία στις προσπάθειές σας, ηθική ικανοποίηση και ανανέωση μέσα από τη δουλειά σας...

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
ΠΔΕ Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο