

Καλώς ήρθατε ! Ξεκινάμε σε λίγο...



Ατένισμα των άστρων

heartfelt, female voice, vocal...

Τα άστρα να κοιτάς...

Το όνειρό σου να σε κρατάει ψηλά... εκεί,
στης ψυχής την αλήθεια.

Τα λόγια των άλλων μη λογαριάζεις...

δεν αγγίζουν τη δική σου ματιά,
δε σκιάζουν το δικό σου διάσελο



https://youtu.be/_g3byFc0WVQ?si=VBwRffCJvbr1JYrz



Οι τόνοι τι μπελάς !

happy, playfull, female voice...

Οι τόνοι τι βραχνάς !

Οι τόνοι τι μπελάς!

Τραγούδι θα τους κάνουμε

Να πάψει ο σεβντάς !

Μια συλλαβή βραχεία, ο ε ο,

Λατρεύει την οξεία!



https://youtu.be/_6WVau93NHI



Μνήμες τ' ουρανού

female voice, heartfelt, sad, ...

Πορφύρας αντιφέγγισμα η ματιά ροδίζει.

Άλικο δίχτυ το σύθαμπο να πλέξει,
ροδαλένια όνειρα απαλά να αναπαυθούν.
Αέρια να αναβλύζουν απ' την ανάσα των
αστεριών.

Πόθους να ψιθυρίζουν, διάφανα λαμπυρίσματα,

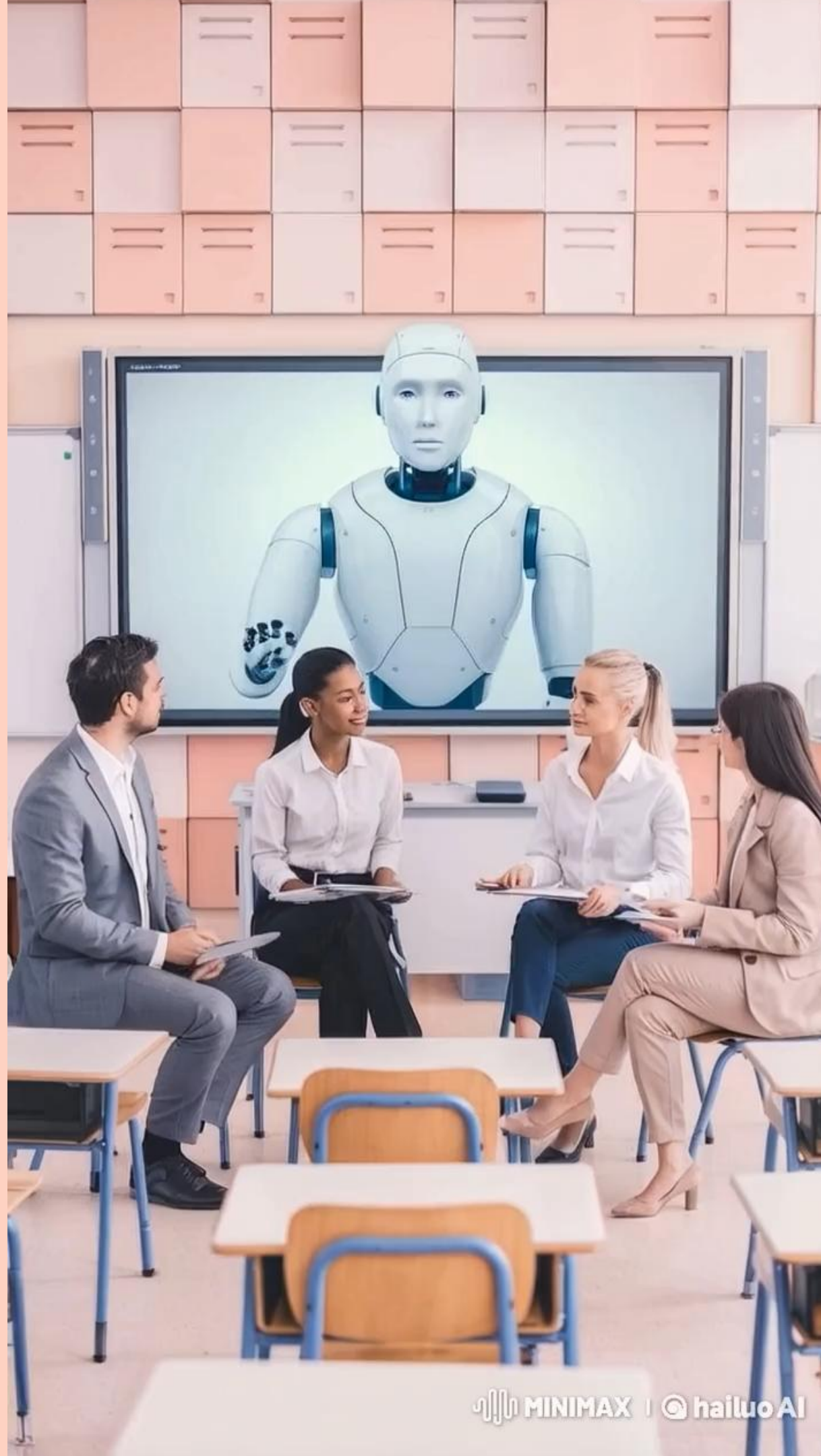


<https://youtu.be/M7td-k9DG7M?si=zcRv34Z-PDGivZQe>

Παραγωγική

T.N. &

*φιλολογικά
μαθήματα*



*Σχεδιασμός και
διαφοροποίηση
στην πράξη*

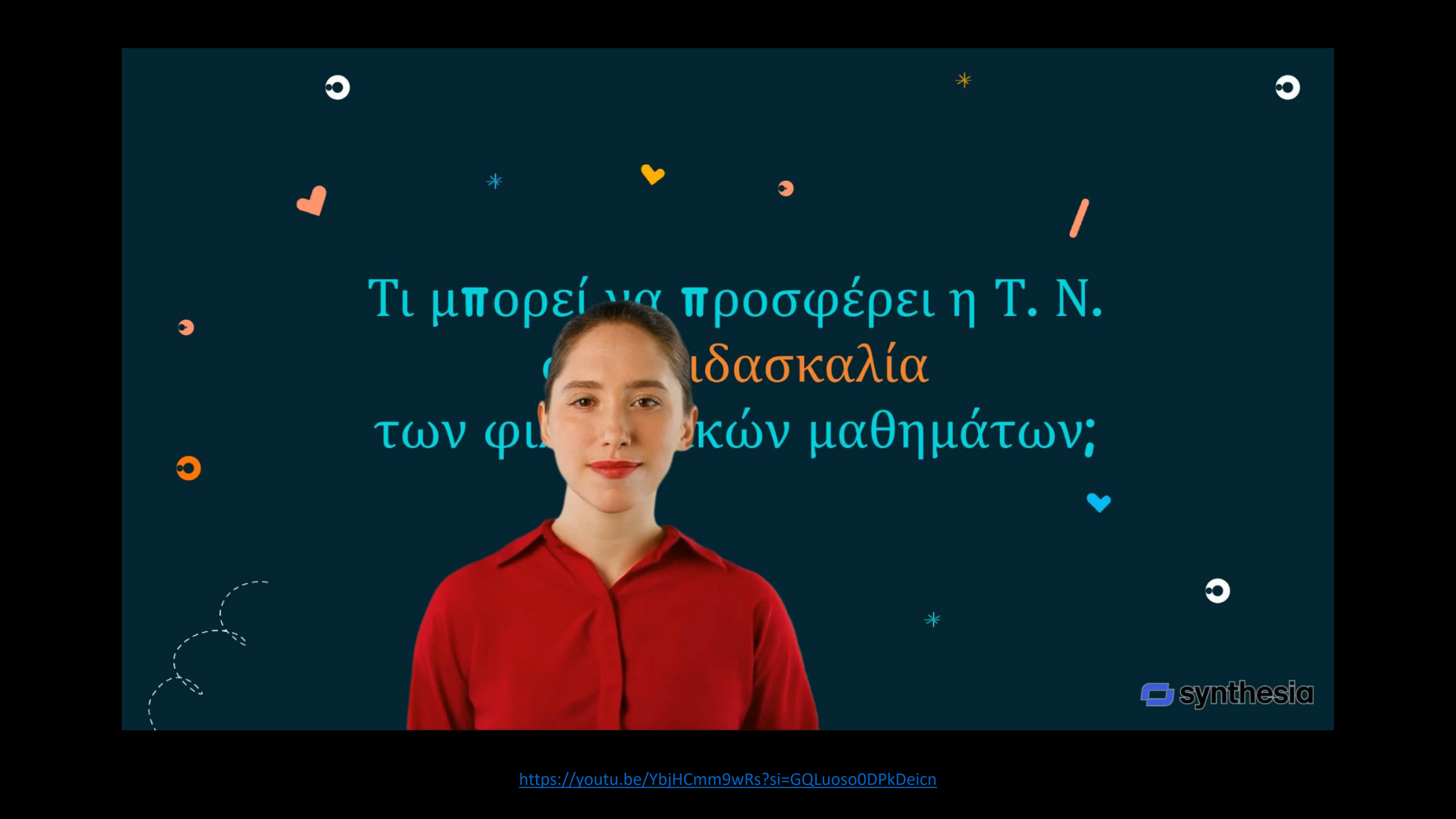


Leonardo.Ai

<https://cdn.leonardo.ai/users/4a30ecad-f096-4762-a735-186c0e3a7512/generations/34c0bd05-8ad6-4237-bc23-790c39aacbd5/34c0bd05-8ad6-4237-bc23-790c39aacbd5.mp4>

Παραγωγική Τ.Ν., εφαρμογές:

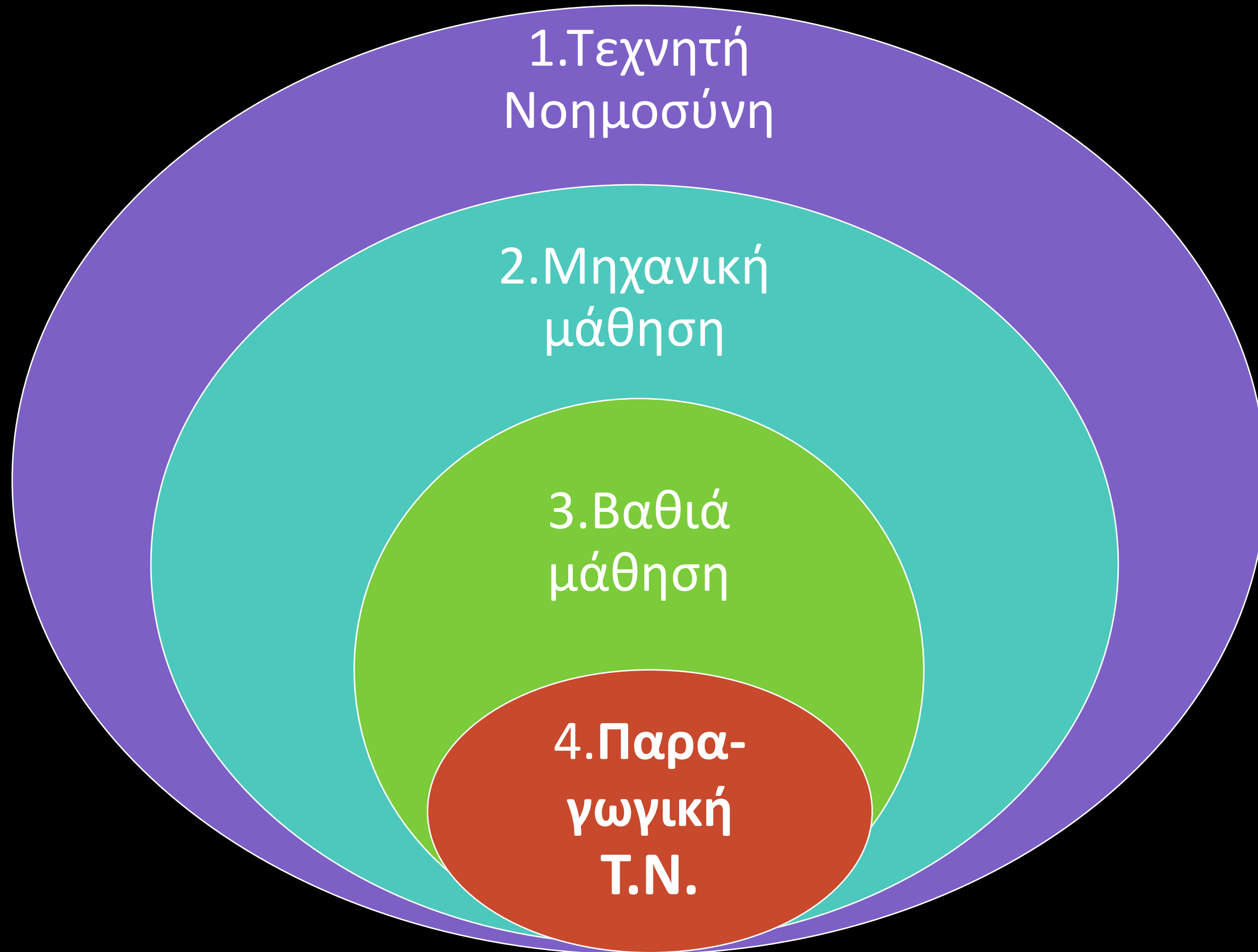
- **Διαλογικής** Τ.Ν. (chatgpt-copilot)
- Τ.Ν. αποκλειστικά για την **εκπαίδευση** (magicschool)
- **Παραγωγής** εικόνας (bing)
- **Βίντεο** (heygen, dupdub, tokkingheads, fliki, lumen5)
- **Ήχου** από κείμενο (suno)



Τι μπορεί να προσφέρει η T. N.
οιδασκαλία
των φυσικών μαθημάτων;

1. Ικανότητα **μηχανών** να σκέφτονται, σχεδιάζουν, ενεργούν, όπως οι άνθρωποι.

2. Ικανότητα των υπολογιστών να μαθαίνουν από **δεδομένα** χωρίς ανθρώπινο προγραμματισμό.



3. Χρησιμοποιούνται τεχνητά **νευρωνικά δίκτυα**, ώστε οι υπολογιστές να εκτελούν σύνθετες εργασίες.

4. **Παράγει πρωτότυπο** κείμενο, ήχο, εικόνες, βίντεο ή κώδικα με βάση το περιεχόμενο στο οποίο έχει προεκπαιδευτεί.



Παραγωγική
T.N.

Διαλογική T.N.
= chatbot



Τι είναι τα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα (**LLMs**);

Ο «εγκέφαλος» των chatbot

Τύποι Τ.Ν. με πολύπλοκα νευρωνικά
δίκτυα

Εκπαιδεύονται με τεράστιους όγκους
δεδομένων

Προβλέπουν στατιστικά την επιθυμητή
απάντηση (!)=> **ΚΑΝΟΥΝ ΛΑΘΗ**



Τι κάνουν οι εφαρμογές
διαλογικής Τ.Ν;

- παράγουν **κείμενο**
- μεταφράζουν
- συνοψίζουν
- απλοποιούν
- γράφουν **κώδικα**



Τι κάνουν οι εφαρμογές **διαλογικής T.N;**

παράγουν **κείμενο**

- **συνεκτικό**
- **σημασιολογικά ακριβές**
- **με ομαλή ροή**



https://www.canva.com/design/DAGQDD7qceo/Gn9RvqIMV1IR89QnNvh9Dw/watch?utm_content=DAGQDD7qceo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Αξιοποίηση

από

Εκπαιδευτικούς

Σχεδιασμός μαθήματος

- σενάρια - **σχέδια** μαθήματος
- **ρουμπρίκες** αξιολόγησης
- **διαφοροποίηση** υλικού

Αξιοποίηση από Εκπαιδευτικούς

*Με παραγωγή
πρωτότυπου
κειμένου*

- Εξήγηση **μεθόδων** και πρόταση **αξιοποίησής** τους, π.χ. χιονοστιβάδα, διάδρομος συνείδησης, tic tac toe, choice board, ομαδοσυνεργατική, διερευνητική, project

Αξιοποίηση
από
Εκπαιδευτικούς

Σχεδιασμός μαθήματος

- ασκήσεις, **κουίζ**
- **εξηγήσεις** με όρους π.χ. αθλητικούς
- Παροχή **ανατροφοδότησης** για μαθητές/τριες

Αξιοποίηση
από
Εκπαιδευτικούς

*Με παραγωγή
πρωτότυπου
κειμένου*

- **συνοχή**: συμπλήρωση-διόρθωση συνδετικών στοιχείων
- εμπλουτισμός **λεξιλογίου**

Αξιοποίηση
από
Εκπαιδευτικούς

*Με παραγωγή
πρωτότυπου
κειμένου*

- γραμματικά /συντακτικά **λάθη**
- αναδόμηση **παραγράφου**
- **προσθήκη** προλόγου ή επιλόγου

Αξιοποίηση
από **μαθητές-**
μαθήτριες

Στην τάξη

- **Λογοτεχνικά** ρεύματα με παραγωγή αντίστοιχου κειμένου
- **Καλλιτεχνικά** ρεύματα με παραγωγή αντίστοιχης εικόνας

Αξιοποίηση
από **μαθητές-**
μαθήτριες

Στην τάξη

- **Συνομιλία** με ιστορικά/μυθολογικά πρόσωπα
- Αγώνες **επιχειρηματολογίας** με παροχή επιχειρημάτων προς αντίκρουση

Προσοχή σε σχέση με το παραγόμενο κείμενο :

- *προκαταλήψεις*
- *στερεότυπα*
- *διακρίσεις*
- *παραπληροφόρηση*
- *ψευδαισθήσεις*



Προσοχή σε :



- **Μη ηθική** χρήση των *chatbots* από μαθητές/ήτριες

Copilot

Βεβαίως! Ας δούμε τον χαρακτηρισμό των δύο ηρώων, Αγαμέμνονα και Αχιλλέα, με βάση το απόσπασμα που αναφέρεται στη σύγκρουσή τους στην Ιλιάδα.

Αγαμέμνονας

Ο Αγαμέμνονας παρουσιάζεται ως:

- **Αυταρχικός και αλαζονικός:** Δεν δέχεται να μείνει χωρίς δώρο και απαιτεί να του δοθεί άλλο δώρο από τους άλλους αρχηγούς².
- **Εγωκεντρικός:** Η στάση του δείχνει ότι ενδιαφέρεται περισσότερο για την προσωπική του τιμή και λιγότερο για το καλό του στρατεύματος².
- **Εκδικητικός:** Κατηγορεί τον Κάλχα για τις προφητείες του και δείχνει μνησικακία².
- **Απαιτητικός και υπερόπτης:** Απειλεί ότι θα πάρει δώρο με το χέρι του αν δεν του δοθεί².

Αχιλλέας

Ο Αχιλλέας παρουσιάζεται ως:

- **Αγανακτισμένος αλλά συγκρατημένος:** Αν και ξαφνιασμένος από τα λόγια του Αγαμέμνονα, προσπαθεί να μιλήσει ήρεμα και με σεβασμό².
- **Τιμητικός και κατηγορηματικός:** Αποδίδει τιμή στον Αγαμέμνονα αλλά ταυτόχρονα τον κατηγορεί για φιλοπλουτία².
- **Προστατευτικός:** Υπερασπίζεται τον μάντη Κάλχα, όπως είχε υποσχεθεί².

Αυτά τα χαρακτηριστικά αναδεικνύουν τη σύγκρουση των δύο ηρώων και τις διαφορετικές τους προσεγγίσεις στην ηγεσία και την τιμή.

Χρειάζεσαι κάτι άλλο σχετικά με την Ιλιάδα ή κάποιο άλλο θέμα; ²: [Ραψωδία Α, 105-188 \(Η σύγκρουση Αγαμέμνονα-Αχιλλέα\)](#)

Προελεύσεις

1. [Ραψωδία Α, 105-188 \(Η σύγκρουση Αγαμέμνονα ...](#)
2. [Αγαμέμνονας - Βικιπαίδεια](#)
3. [Α 102-188 ΟΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΓΑΜΕΜΝΟΝΑ Η ...](#)
4. [Ραψωδία Α 1-121 – Ιλιάδα Γ΄ γυμνασίου](#)
5. [Αγαμέμνονας - Wikiwand](#)

Chatgpt
openai



How can I help you

Plan an itinerary
for a fashion-focused exploration of Paris

Make up a story
about Sharky, a tooth-brushing shark superhero

ChatGPT...

Gemini
google

ο Microsoft Copilot παρέχεται από τεχνητή νοημοσύνη, ε
οροι | Προστασία προσωπικών δεδομένων | Συνήθειες ερ

Περι
δημο

Εκτιμήστε την ανανέωση! Έχετε κάποιο ν



Ρωτήστε με οτιδήποτε...



Copilot
microsoft

Γεια σας και π

Πείτε μου τι σκέφτεστε ή επιλ

Αντίληψη

Χρονική περίοδος τη...

Ιστορική χρονική περ...

Επιστημονική έννοια



Πληκτρολογήστε μια οδηγία εδο

Claude
anthropic

Using lim

Good m

How can Claude help you today?



Claude 3.5 Sonnet

Get started with an example below

Polish your prose


Write a m

NEW

Artifacts

Create and iterate on documents, co

Η «**συνταγή**» των **prompts (=προτροπές)**:

- **Αποφυγή** αποκάλυψης προσωπικών στοιχείων 
- **Ανάθεση ρόλου**
- **Ακρίβεια, σαφήνεια, αναλυτικότητα στην εντολή:**
 - ✓ Περιγραφή **ζητούμενου** (π.χ. τι να περιλαμβάνει και τι όχι, χρονική διάρκεια, σχετικά παραδείγματα)
 - ✓ Αναφορά στο εκπαιδευτικό **ακροατήριο** (ηλικία, επίπεδο γνώσεων)
 - ✓ Προσδιορισμός εκπαιδευτικής **μεθοδολογίας** και **ύφους** του κειμένου
- Εκτιμάται η **ευγένεια** στη διατύπωση

Διαλογική T.N.

ChatGPT

Διαφοροποίηση υλικού

<https://chatgpt.com/share/0400c714-34d7-4217-90ef-c74f526db475>

Δραματοποίηση (Role Play)

...νέμετε ρόλους στους μαθητές (Άννα, Μαργκότ, μητέρα, πατέρας)

...περιγράφονται στο κείμενο. Μέσα από τη δραματοποίηση, οι μαθη

...νήσουν τα συναισθήματα των χαρακτήρων και τις μεταξύ τους

Παράδειγμα Δραστηριότητας: Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες και δώ

...κείμενο. Κάθε ομάδα θα προετοιμάσει και θα παρουσιάσει μια σκη

...τα συναισθήματα και τις αντιδράσεις των χαρακτήρων.

Αντανάκλαση (Mirroring)

...στέκονται απέναντι σε ζευγάρια και μιμούνται ο ένας τις κινήσεις

...ορτες. Αυτό μπορεί να βοηθήσει στην κατανόηση της σχέσης μεταξύ

...αισθημάτων τους.

Παράδειγμα Δραστηριότητας: Οι μαθητές σε ζευγάρια, με τον έναν να παίζε

...αργκότ. Ο ένας κάνει κινήσεις που αντικατοπτρίζουν τα συναισθη

...του, ενώ ο άλλος τις αντιγράφει, προσπαθώντας να νιώσει και ν

Καθίσματα Καυτής Θέσης (Hot Seating)

...ητής αναλαμβάνει το ρόλο ενός χαρακτήρα και κάθεται σε μια «

...οι μαθητές του κάνουν ερωτήσεις σχετικά με τα γεγονότα και τα

...παντά όπως θα απαντούσε ο χαρακτήρας.

Παράδειγμα Δραστηριότητας: Ένας μαθητής υποδύεται την Άννα και

...κλα. Οι υπόλοιποι μαθητές του κάνουν ερωτήσεις όπως «Πώς έν

...μέρος της Μαργκότ;» ή «Τι θα ήθελες να πεις στον πατέρα σου σ

...νοιχτά;».

Choice Board: Επεξεργασία του Κειμένου "Το Ημερολόγιο της Άννας"

...ρανκ"

Πτυχή που Επεξεργάζεται	Περιγραφή	Πτυχή που Επεξεργάζεται
Νοηματική Κατανόηση	Γράψε μια παράγραφο που να ανακεφαλαιώνει τα κύρια γεγονότα και συναισθήματα που περιγράφει η Άννα στην επιστολή της.	Νοηματική Κατανόηση
Συναισθηματική Κατανόηση	Δημιούργησε έναν συναισθηματικό χάρτη, καταγράφοντας πώς αλλάζουν τα συναισθήματα της Άννας από την αρχή μέχρι το τέλος του κειμένου (λύπη, απογοήτευση, αγάπη για τον πατέρα κ.λπ.).	Συναισθηματική Κατανόηση
Δημιουργική Γραφή - Εμπλοκή με το Κείμενο	Σκέψου μια δύσκολη στιγμή που ένιωσες ότι κάποιος σε αδίκησε ή δεν σε κατάλαβε. Γράψε ένα σύντομο κείμενο στο στίλ του ημερολογίου της Άννας, εκφράζοντας τα συναισθήματά σου.	Δημιουργική Γραφή - Εμπλοκή με το Κείμενο
Δημιουργική Γραφή - Προσωποποίηση	Γράψε μια επιστολή από την Άννα στη Μαργκότ, όπου εξηγεί πώς νιώθει και γιατί στεναχωριέται. Προσπάθησε να αποδώσεις τα συναισθήματα της Άννας αλλά και να κατανοήσεις την οπτική της Μαργκότ.	Δημιουργική Γραφή - Προσωποποίηση
Αισθητική και Θεατρική Αγωγή	Δημιούργησε ένα απλό θεατρικό σκηνικό που θα αναπαριστά τη σκηνή της φιλονικίας για το βιβλίο. Στη συνέχεια, σκηνοθέτησε μια μικρή παράσταση με τους συμμαθητές σου.	Αισθητική και Θεατρική Αγωγή
Κριτική Σκέψη - Αξιολόγηση	Ποιος χαρακτήρας πιστεύεις ότι έχει δίκιο στη διαμάχη μεταξύ της Άννας και της Μαργκότ; Δικαιολόγησε την άποψή σου με βάση το κείμενο.	Κριτική Σκέψη - Αξιολόγηση
Αισθητική Κατανόηση - Οπτική Αναπαράσταση	Σχεδίασε μια εικόνα ή ένα κόμικ που να δείχνει τα συναισθήματα της Άννας στη διάρκεια της διαμάχης με την οικογένειά της.	Αισθητική Κατανόηση - Οπτική Αναπαράσταση
Νοηματική Ανάλυση - Σύγκριση	Δημιούργησε έναν πίνακα που να συγκρίνει τη σχέση της Άννας με τον πατέρα της και τη σχέση της με τη μητέρα της, σύμφωνα με το κείμενο.	Νοηματική Ανάλυση - Σύγκριση
Αναστοχαστική Σκέψη - Διάλογος	Γράψε έναν διάλογο όπου η Άννα μιλάει με τον εαυτό της και προσπαθεί να καταλάβει τα συναισθήματά της απέναντι στην οικογένειά της. Τι ερωτήσεις θα έκανε στον εαυτό της;	Αναστοχαστική Σκέψη - Διάλογος

Διαλογική T.N.

ChatGPT

+ google sites

Γεια σου, chatgpt. Ανάλαβε τον ρόλο του κλασικού φιλόλογου και λύσε σε παρακακλώ αυτές τις ασκήσεις στα αρχαία ελληνικά.

Πρόσεξε τους τόνους και τα πνεύματα : I. Θυμόμαστε την αύξηση.

Σχημάτισε το άενικό πρόσωπο του παρατατικού μέσης φωνής των ρημάτων:

ράπτομαι, όνομάζομαι

άμείβομαι, έλπίζομαι

στρέφομαι, εύρισκομαι

II. Θυμόμαστε τον αναδιπλασιασμό. Σχημάτισε το άενικό πρόσωπο του παρακειμένου μέσης φωνής των ρημάτων:

βουλεύομαι, ίδρύομαι

στρατεύομαι, θύομαι

φύομαι, χορεύομαι

III. Να συμπληρωθούν οι φράσεις με τους ζητούμενους τύπους:

1. Ήμεις δέ _____ (άγωνίζομαι, ά' πλ. ενεστώτα) μετά δέους.

2. Ταῦτα δέ _____ (λέγομαι, γ' πλ. παρατατικού).

3. _____ (γίγνομαι, γ' εν. παρατατικού) κατά θέρος και χειμῶνα.

4. Οὔτοι _____ (κομίζομαι, γ' πλ. μέλλοντα) τιμωρίαν.

5. Ὑμεῖς _____ (φυλάττομαι, β' πλ. αορίστου) τοὺς πολεμίους.

6. Ὁ φθονερός οὐ _____ (παύομαι, γ' εν. παρακειμένου) κακῶν λόγων.

7. Οἱ ἥρωες ὑπό τῶν πολιτῶν _____ (θεραπεύομαι, γ' πλ. υπερσυντέλικου).

8. Σὺ _____ (πολιτεύομαι, β' εν. ενεστώτα) σωφρόνως και άξίως τῆς πόλεως

9. _____ (άναδύομαι, ά' πλ. μέλλοντα) έκ τοῦ ποταμοῦ.

10. Ὁ παῖς _____ (λούομαι, γ' εν. παρατατικού)

Γεια σου! Πάμε να λύσουμε τις ασκήσεις σου.

I. Θυμόμαστε την αύξηση. Σχηματισμός παρατατικού μέσης φωνής:

1. ράπτομαι → έραπτόμην
2. όνομάζομαι → ώνομαζόμην
3. άμείβομαι → ήμειβόμην
4. έλπίζομαι → ήλπιζόμην
5. στρέφομαι → έστρεφόμην
6. εύρισκομαι → ηύρισκόμην

II. Θυμόμαστε τον αναδιπλασιασμό. Σχηματισμός παρακειμένου μέσης φωνής:

1. βουλεύομαι → βεβούλευμαι
2. ιδρύομαι → είδρυμαι
3. στρατεύομαι → έστράτευμαι
4. θύομαι → τέθυμαι
5. φύομαι → πέφυμαι
6. χορεύομαι → κεχόρευμαι

Κατάλαβα ακριβώς τι θέλεις! Θα σου φτιάξω ασκήσεις πολλαπλής επιλογής, όπως ζήτησες, με τρεις επιλογές: τον σωστό τύπο και δύο λάθος. Ας ξεκινήσουμε!

I. Θυμόμαστε την αύξηση:

1. ράπτομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)
 - α. έρραπτόμην
 - β. έραπτόμην
 - γ. ήρραπτόμην
2. όνομάζομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)
 - α. ώνομαζόμην
 - β. ένομαζόμην
 - γ. ήνομαζόμην
3. άμείβομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)
 - α. ήμειβόμην
 - β. έμειβόμην
 - γ. ήμειβόμην
4. έλπίζομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)
 - α. ήλπιζόμην
 - β. έλπιζόμην
 - γ. ήλπιζόμην

Τώρα μου φαίνεται τέλειο. Και ξέρεις τι θέλω τώρα ε; τον κώδικα για να κάνω το φυλλάδιο διαδραστικό, καλό μου chatgpt ;-). Όπως το κάνουμε πάντα. Να φαίνεται στην ανατροφοδότηση η σωστή επιλογή και μην αλλάξεις καθόλου τη σειρά το επιλογών. Το έχεις φτιάξει τέλεια !

Χαίρομαι πολύ που σου άρεσε το αποτέλεσμα! Φυσικά, θα σου δώσω τον κώδικα για να κάνεις το φυλλάδιο διαδραστικό, με ανατροφοδότηση για τη σωστή απάντηση. Δες παρακάτω τον HTML και JavaScript κώδικα:

html

Αντιγραφή κώδικα

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="el">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Ασκήσεις Αρχαίων Ελληνικών</title>
  <style>
    body {
      font-family: Arial, sans-serif;
      margin: 20px;
    }
    .question {
      margin-bottom: 15px;
    }
    .correct {
      color: green;
      font-weight: bold;
    }
    .incorrect {
      color: red;
      font-weight: bold;
    }
  </style>
</head>
```

Αύξηση, αναδιπλασιασμός, κλίση οριστικής μ.φ.

Ασκήσεις Αρχαίων Ελληνικών

I. Θυμόμαστε την αύξηση:

1. ράπτομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)

- έραπτόμην
- ήρραπτόμην
- έρραπτόμην

2. όνομάζομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)

- ένομαζόμην
- ώνομαζόμην
- ήνομαζόμην

I. Θυμόμαστε την αύξηση:

1. ράπτομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)

- έραπτόμην
- ήρραπτόμην
- έρραπτόμην

Σωστό!

2. όνομάζομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)

- ένομαζόμην
- ώνομαζόμην
- ήνομαζόμην

Λάθος!

3. άμείβομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)

- ήμειβόμην
- ήμειβόμην
- έμειβόμην

Λάθος!

4. έλπίζομαι (α' ενικό παρατατικού μέσης φωνής)



Παραγωγική Τ.Ν.

μόνο για την εκπαίδευση





magic school ai

Έξυπνη εκπαιδευτική πλατφόρμα
δημιουργίας δομημένων δραστηριοτήτων

- Magic Tools
- Raina (Chatbot)
- Output History
- Launch to Students

- Love
- Training
- Share the Magic
- MagicStudent Intro
- Upgrade


Free


TEACHERS ARE MAGIC


Image Generator HOT Generate and edit images with AI from Adobe Express.	Presentation Generator HOT Generate exportable slides based on a topic, text, YouTube video, or any uploaded content.	Text Rewriter Take any text and rewrite it with custom criteria however you'd like!
Lesson Plan Generate a lesson plan for a topic or objective you're teaching.	Multiple Choice Quiz / Assessment Create a multiple choice assessment, quiz, or test based on any topic, standard(s), or criteria!	Worksheet Generator Generate a worksheet based on any topic or text.
Report Card Comments Generate report card comments with a student's strengths and areas for growth.	Text Leveler Take any text and adapt it for any grade level to fit a student's reading level / skills.	Academic Content Generate original academic content customized to the criteria of your choice.
Informational Texts Generate original informational texts for your class, customized to the topic of your choice.	Professional Email Generate a professional e-mail communication to colleagues and other professionals.	YouTube Video Questions Generate guiding questions aligned to a YouTube video.
Rubric Generator Have AI write a rubric for an assignment you are creating for your class in a table format.	Text Summarizer Take any text and summarize it in whatever length you choose.	Text Proofreader Take any text and have it proofread, correcting grammar, spelling, punctuation and adding clarity.
Text Dependent Questions Generate text-dependent questions for students based on any text that you input.	Text Translator Take any text and translate it into any language instantly.	IEP Generator Generate a draft of an individualized education program (IEP) customized to a students' needs.
Unit Plan Generator Generate a draft of a unit plan based on topic, standards and objectives, and length of unit.	Writing Feedback Based on a custom criteria, have AI give areas of strength & areas for growth on student work.	E-mail Responder Generate a customized professional e-mail communication in response to an email that you received.




All Tools


 **Custom Chatbot** NEW!
Create a custom chatbot to interact with based on any criteria that you choose!


 **Report Card Comments**
Generate report card comments with a student's strengths and areas for growth!


 **Informational Texts**
Generate original informational texts for your class, customized to the topic of your choice.





 **Text Dependent Questions**
Generate text-dependent questions for students based on any text that you input!

 **IEP Generator**
Generate a draft of an individualized education program (IEP) customized to a student's needs.

 **Song Generator**
Write a custom song about any topic to the tune of the song of your choice!

 **Text Translator**
Take any text and translate it into any language instantly.

 **Text Proofreader**
Take any text and have it proofread, correcting grammar, spelling, punctuation and adding clarity.

 **E-mail Responder**
Generate a customized professional e-mail communication in response to an email that you receive.

Εκτύπωση... Ctrl+P

Μετάδοση...

Αναζήτηση εικόνων με το Google


Αποστολή στις συσκευές σας


Δημιουργία κωδικού QR για αυτήν τη σελίδα


Μετάφραση σε Ελληνικά


Άνοιγμα σε λειτουργία ανάγνωσης NEO


Φραγή στοιχείου...

 **Math Story Word Problems**
Write a custom math word / story problem based on the concept you're teaching and a story topic.

 **DOK Questions**
Generate questions based on topic or standard for each of the 4 Depth of Knowledge (DOK) levels.

 **Jeopardy Review Game**
Create a jeopardy review game for a fun way to review content with students!


 **Choice Board (UDL)**
Create a choice board for students to use to demonstrate their understanding of UDL!


or criteria! 


 **YouTube Video Questions**
Generate guiding questions aligned to a video!


in a table 


professionals. 

level / skills. 


 **Lesson Plan**
Generate a lesson plan for a topic or objective!


 **YouTube Video Questions**
Generate guiding questions aligned to a video!


 **Academic Content**
Generate original academic content customized to your needs!


 **Student Work Feedback**
Based on a custom criteria, have AI give you feedback on student work.

 **E-mail Family**
Generate a professional e-mail communication in any language.

 **Text Summarizer**
Take any text and summarize it in whatever length you need!

 **Teacher Jokes**
Generate teacher jokes for your class to use as a warm-up or filler!

 **Unit Plan Generator**
Generate a draft of a unit plan based on a topic and standards.

 **Letter of Recommendation**
Generate a letter of recommendation for a student or teacher!

Αναζήτηση

Ολα

Σχεδίαση

Περιεχόμενο

Ερωτήσεις

Διανοητική προετοιμασία

Υποστήριξη Φοιτητών

Επικοινωνία

Εργαλεία κοινότητας

Όλα τα εργαλεία

Ταξινόμηση κατά Δημοφιλέστ



Προσαρμοσμένο Chatbot NEO!

Δημιουργήστε ένα προσαρμοσμένο chatbot για αλληλεπίδραση με βάση τα κριτήρια που...



Αξιολογήσεις πολλαπλών επιλογών

Δημιουργήστε μια αξιολόγηση πολλαπλών επιλογών με βάση οποιοδήποτε θέμα,...



Πλάνο μαθήματος

Δημιουργήστε ένα σχέδιο μαθήματος για έ θέμα ή στόχο που διδάσκετε.



Σχόλια κάρτας αναφοράς

Δημιουργήστε σχόλια καρτών αναφοράς με τα δυνατά σημεία και τους τομείς ανάπτυξη...



Επανεγγραφείας κειμένου

Πάρτε οποιοδήποτε κείμενο και ξαναγράψτε το με προσαρμοσμένα κριτήρια όπως θέλετε!



Ερωτήσεις βίντεο YouTube

Δημιουργήστε καθοδηγητικές ερωτήσεις ευθυγραμμισμένες με ένα βίντεο YouTube.



Ενημερωτικά Κείμενα

Δημιουργήστε πρωτότυπα ενημερωτικά κείμενα για την τάξη σας, προσαρμοσμένα...



Γεννήτρια Ρουμπρίκων

Ζητήστε από το AI να γράψει μια ρουμπρίκα για μια εργασία που δημιουργείτε για την τά...



Ακαδημαϊκό Περιεχόμενο

Δημιουργήστε πρωτότυπο ακαδημαϊκό περιεχόμενο προσαρμοσμένο στα κριτήρια



Ερωτήσεις που εξαρτώνται από το κείμενο

Δημιουργήστε ερωτήσεις που εξαρτώνται από το κείμενο για μαθητές με βάση οποιοδήποτ...



Επαγγελματικό email

Δημιουργήστε μια επαγγελματική επικοινωνία μέσω e-mail σε συναδέλφους και άλλους...



Σχόλια εργασίας μαθητών

Βάσει προσαρμοσμένων κριτηρίων, η τεχνητή νοημοσύνη προσφέρει τομείς δύναμης και



Γεννήτρια IEP



Επίπεδος κειμένου



E-mail Οικογένειας

Ποιοι ήταν οι στόχοι της νομοθετικής δραστηριότητας της Μακεδονικής Δυναστείας;

1. να λειτουργεί καλύτερα η **διοίκηση**
2. να λύσουν τα επείγοντα **προβλήματα** της **κοινωνίας**

Πώς το πέτυχαν αυτό;

1. φρόντισαν να αλλάξουν τη **νομοθεσία** των **Ισαύρων**
2. φρόντισαν να εκδώσουν **νόμους** προσαρμοσμένους στις οικονομικές και κοινωνικές **συνθήκες** της εποχής τους.

Ποιες συλλογές ή μεμονωμένοι νόμοι εκδόθηκαν και ποιο το περιεχόμενό τους;

1. **Πρόχειρος Νόμος**: συλλογή νόμων που αντικατέστησε την **Εκλογή**, νομική συλλογή των Ισαύρων.
2. **Επαναγωγή**: εισαγωγή στον Πρόχειρο Νόμο που καθόριζε τις **αρμοδιότητες** του **αυτοκράτορα** και του **πατριάρχη**.
3. **Βασιλικά**: συλλογή νόμων, η οποία βασίζεται κυρίως στις νομικές συλλογές του **Ιουστινιανού** (60 βιβλία).
4. **Επαρχικόν Βιβλίον**: διατάξεις που ρύθμιζαν τη λειτουργία των **συντεχνιών** της Κωνσταντινούπολης.
5. **Νεαρές**: νέοι νόμοι που στόχευαν κυρίως στον **περιορισμό** της **μεγάλης γαιοκτησίας**.

Ποιο είναι το χαρακτηριστικό γνώρισμα της κοινωνικής ιστορίας του Βυζαντίου στα χρόνια των Μακεδόνων;

Ο αγώνας του **κράτους κατά** των μεγάλων γαιοκτημόνων («**δυνατοί**»).

Ποιες ήταν οι επιδιώξεις των δυνατών;

1. να κάνουν δική τους τη **γη των φτωχών**.

Slide 1

The Macedonian Dynasty's Legislation and Conflict with the "Powerful"

Slide 2

Introduction to the Macedonian Dynasty

- The Macedonian Dynasty ruled the Byzantine Empire from 867 to 1056
- Key figure: Basil II (known as the "Bulgar Slayer")
- Period marked by territorial expansion and legal reforms
- Main focus: Protecting small landowners from the "powerful" (dynatoi)

Slide 3

Goals of Macedonian Legislative Activity

1. Improve administration efficiency
2. Address urgent social issues
3. Update Isaurian legislation
4. Adapt laws to contemporary economic and social conditions

Slide 4

Major Legal Collections

[Translate](#) [Questions](#) [Length](#) [Summarize](#) [Custom](#)



 Actions



Send a message



Διαφάνεια 1

Η Νομοθεσία της Μακεδονικής Δυναστείας και η Σύγκρουσή της με τους "Δυνατούς"

Διαφάνεια 2

Εισαγωγή στη Μακεδονική Δυναστεία

- Η Μακεδονική Δυναστεία κυβέρνησε τη Βυζαντινή Αυτοκρατορία από το 867 έως το 1056
- Βασική μορφή: Βασίλειος Β' (γνωστός ως "Βουλγαροκτόνος")
- Περίοδος που χαρακτηρίζεται από εδαφική επέκταση και νομικές μεταρρυθμίσεις
- Κύρια εστίαση: Προστασία των μικρών γαιοκτημόνων από τους "δυνατούς"

Διαφάνεια 3

Στόχοι της Νομοθετικής Δραστηριότητας των Μακεδόνων

1. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διοίκησης
2. Αντιμετώπιση επειγόντων κοινωνικών ζητημάτων
3. Ενημέρωση της Ισαυρικής νομοθεσίας
4. Προσαρμογή των νόμων στις σύγχρονες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες

Διαφάνεια 4

Σημαντικές Νομικές Συλλογές

1. Πρόχειρος Νόμος: Αντικατέστησε την Εκλογή (Ισαυρική νομική συλλογή)
2. Επαναγωγή: Εισαγωγή στον Πρόχειρο Νόμο, καθόρισε τους ρόλους του αυτοκράτορα και του πατριάρχη

Οι «**χρυσοί κανόνες**» χρήσης
του παραγόμενου υλικού των chatbots

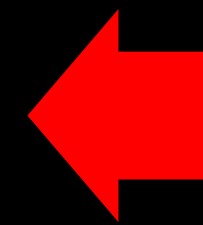
Γνωρίζουμε
τα όρια των
δυνατοτήτων
της T.N.



Ελέγχουμε για
προκαταλήψεις
και
παραισθήσεις



80% συμβολή
T.N. – 20%
συμβολή
εκπαιδευτικού



Η προσωπική
μας κρίση
υπερέχει



- Παραγωγική Τ.Ν. /
για δημιουργία παρουσιάσεων



gamma

Παραγωγή / βελτίωση **παρουσιάσεων**

- Από εισηγμένο **κείμενο**
- Από **προτροπή** – ορισμό θέματος
- Από **αρχείο** κειμένου, παρουσίασης, **url**

Ποιοι ήταν οι στόχοι της νομοθετικής δραστηριότητας της Μακεδονικής Δυναστείας;

1. να λειτουργεί καλύτερα η **διοίκηση**
2. να λύσουν τα επείγοντα **προβλήματα** της **κοινωνίας**

Πώς το πέτυχαν αυτό;

1. φρόντισαν να αλλάξουν τη **νομοθεσία** των **Ισαύρων**
2. φρόντισαν να εκδώσουν **νόμους** προσαρμοσμένους στις οικονομικές και κοινωνικές **συνθήκες** της εποχής τους.

Ποιες συλλογές ή μεμονωμένοι νόμοι εκδόθηκαν και ποιο το περιεχόμενό τους;

1. **Πρόχειρος Νόμος:** συλλογή νόμων που αντικατέστησε την **Εκλογή**, νομική συλλογή των Ισαύρων.
2. **Επαναγωγή:** εισαγωγή στον Πρόχειρο Νόμο που καθόριζε τις **αρμοδιότητες** του **αυτοκράτορα** και του **πατριάρχη**.
3. **Βασιλικά:** συλλογή νόμων, η οποία βασίζεται κυρίως στις νομικές συλλογές του **Ιουστινιανού** (60 βιβλία).
4. **Επαρχικόν Βιβλίον:** διατάξεις που ρύθμιζαν τη λειτουργία των **συντεχνιών** της Κωνσταντινούπολης.
5. **Νεαρές:** νέοι νόμοι που στόχευαν κυρίως στον **περιορισμό** της **μεγάλης γαιοκτησίας**.

Ποιο είναι το χαρακτηριστικό γνώρισμα της κοινωνικής ιστορίας του Βυζαντίου στα χρόνια των Μακεδόνων;

Ο αγώνας του **κράτους κατά** των μεγάλων γαιοκτημόνων («**δυνατοί**»).

Ποιες ήταν οι επιδιώξεις των δυνατών;

1. να κάνουν δική τους τη **γη των φτωχών**.

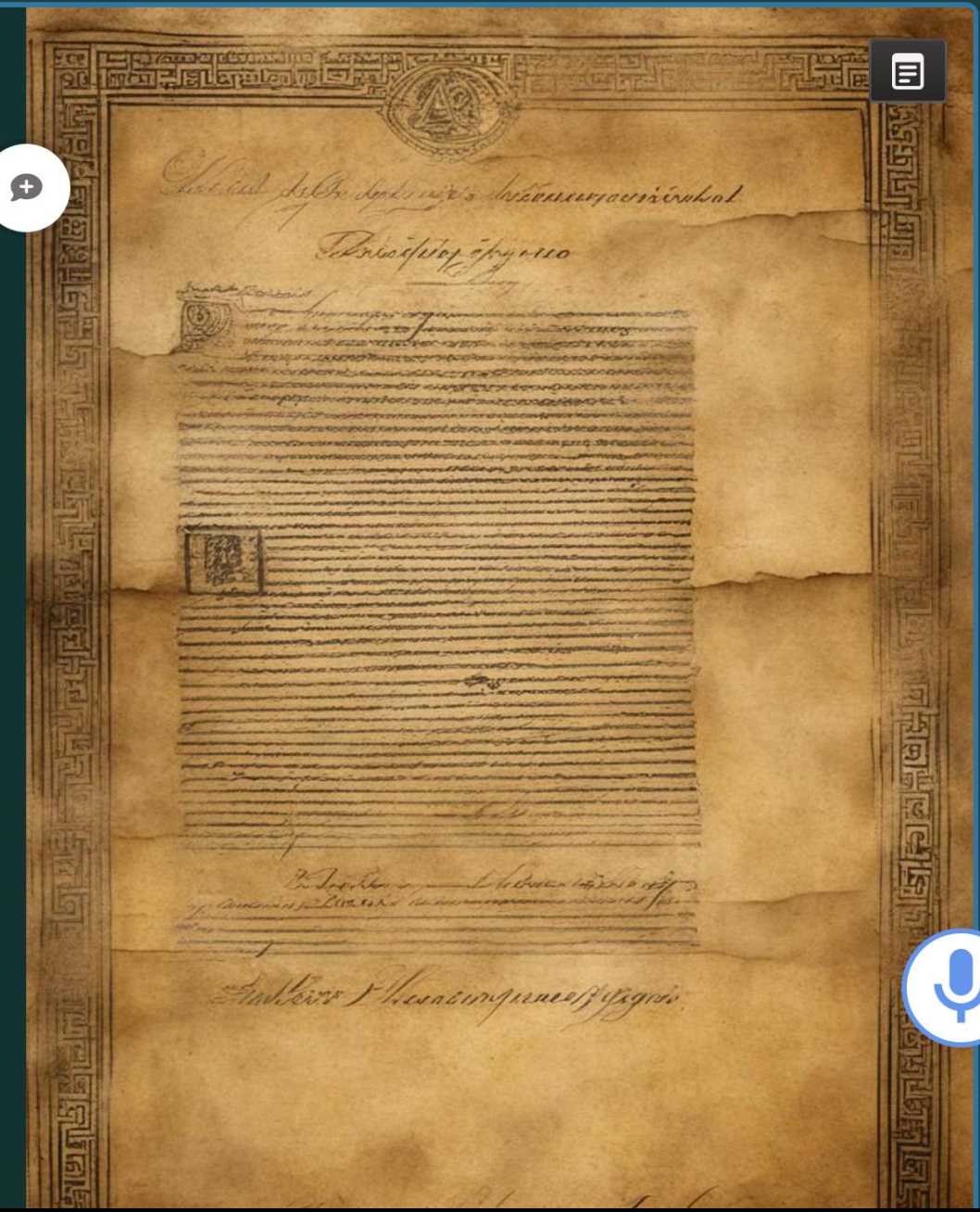
- 1 Η νομοθεσία της Μακεδονικής Δυναστείας
- 2 Στάδια της νομοθετικής δραστηριότητας
- 3 Συλλογές Νόμων
- 4 Χαρακτηριστικά της Κοινωνικής Ιστορίας
- 5 Προστασία των Ελεύθερων Αγροτών
- 6 Προσπάθειες για την Προστασία της Αγροτικής Κοινότητας
- Περιορισμός της Φεοδωριστικής Πεποισιάς

Title A B I U S </> @ X¹ [List Icons] [AI]

Μακεδονικής Δυναστείας

Η νομοθεσία της Μακεδονικής Δυναστείας αποσκοπούσε στη βελτίωση της διοίκησης και την επίλυση επειγόντων κοινωνικών προβλημάτων.

by Κωνσταντίνα Σάιτ



[AI] [Add] [Fullscreen] [Font Size] [Image] [Video] [Audio] [Share]

Η Νομοθεσία της Μακεδονικής Δυναστείας και η Σύγκρουσή της με τους "Δυνατούς"

Εισαγωγή στη Μακεδονική Δυναστεία

- Η Μακεδονική Δυναστεία κυβέρνησε τη Βαλκανική Αυτοκρατορία από το 887 έως το 1068
- Βασική μορφή: Βασιλιάς Β' (γνωστός ως "Βουλγαροπόνος")
- Περίοδος που χαρακτηρίζεται από εδαφική επέκταση και νομικές μεταρρυθμίσεις
- Κύρια επίσημη προστασία των μικρών γαιοκτημόνων από τους "δυνατούς"

Στόχοι της Νομοθετικής Δραστηριότητας των Μακεδόνων

1. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διαίκησης
2. Αντιμετώπιση επιγόνων κοινωνικών ζητημάτων
3. Ενιέρωση της Ισαυρικής νομοθεσίας
4. Προσαρμογή των νόμων στις σύγχρονες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες

Σημαντικές Νομικές Συλλογές

1. Πρόγραφο Νόμος: Αντικατέστησε την Εκλογή (Ισαυρική νομική συλλογή)
2. Επαναγωγή: Εισαγωγή στον Πρόγραφο Νόμο, καθόρισε τους ρόλους του αυτοκράτορα και του πατριάρχη
3. Βασιλική Συλλογή 80 βιβλίων βασισμένη στα νομικά έργα του Ιουστινιανού
4. Επαρχικών Βιβλίων: Ρύθμιζε τις συντεχνίες της Κωνσταντινούπολης
5. Νεαρές: Νέοι νόμοι που στόχευαν τους μεγάλους γαιοκτήμονες

Οι "Δυνατοί"

- Ορισμός: Πλούσιοι γαιοκτήμονες με σημαντική επιρροή
- Στόχοι των δυνατών:
 1. Απόκτηση γης από φτωχούς αγρότες
 2. Απόκτηση προνομίων
 3. Απόκτηση πολιτικής εξουσίας
- Κύρια σύγκρουση: Κράτος εναντίον μεγάλων γαιοκτημόνων

Magic school

Η Νομοθεσία της Μακεδονικής Δυναστείας και η Σύγκρουσή της με τους "Δυνατούς"

Παραγωγική
T.N.

• Προγράμματα
παραγωγής *εικόνας*
• από κείμενο



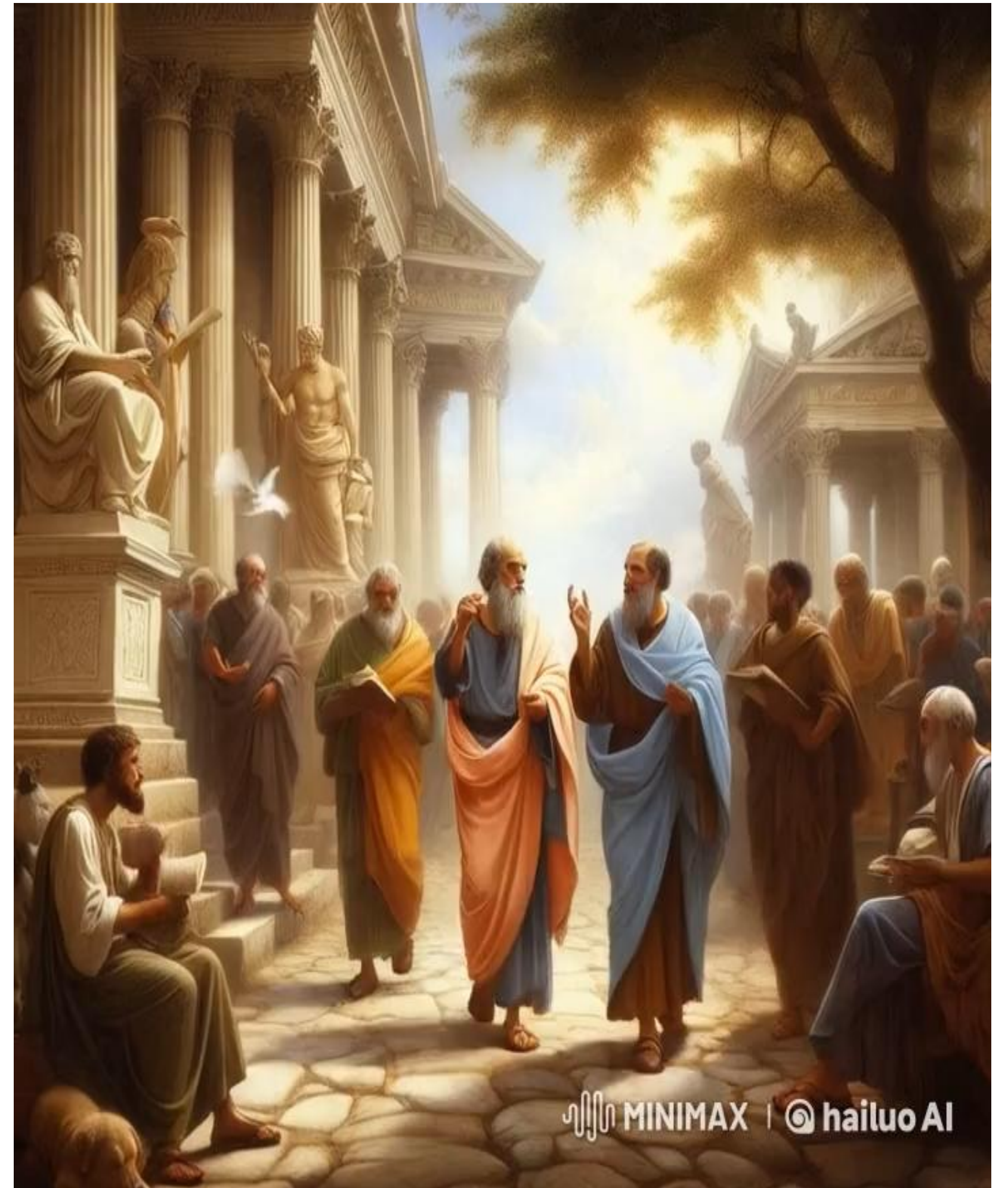
Τι είναι τα προγράμματα παραγωγής εικόνας από κείμενο;

- Γράφεις μία προτροπή
- Η T.N. δημιουργεί την εικόνα

<https://cdn.leonardo.ai/users/e4599b47-330e-48ad-b4f4-df6d68d2cc27/generations/749c78f7-ff96-42d6-a9f4-149bf118d76c/749c78f7-ff96-42d6-a9f4-149bf118d76c.mp4>

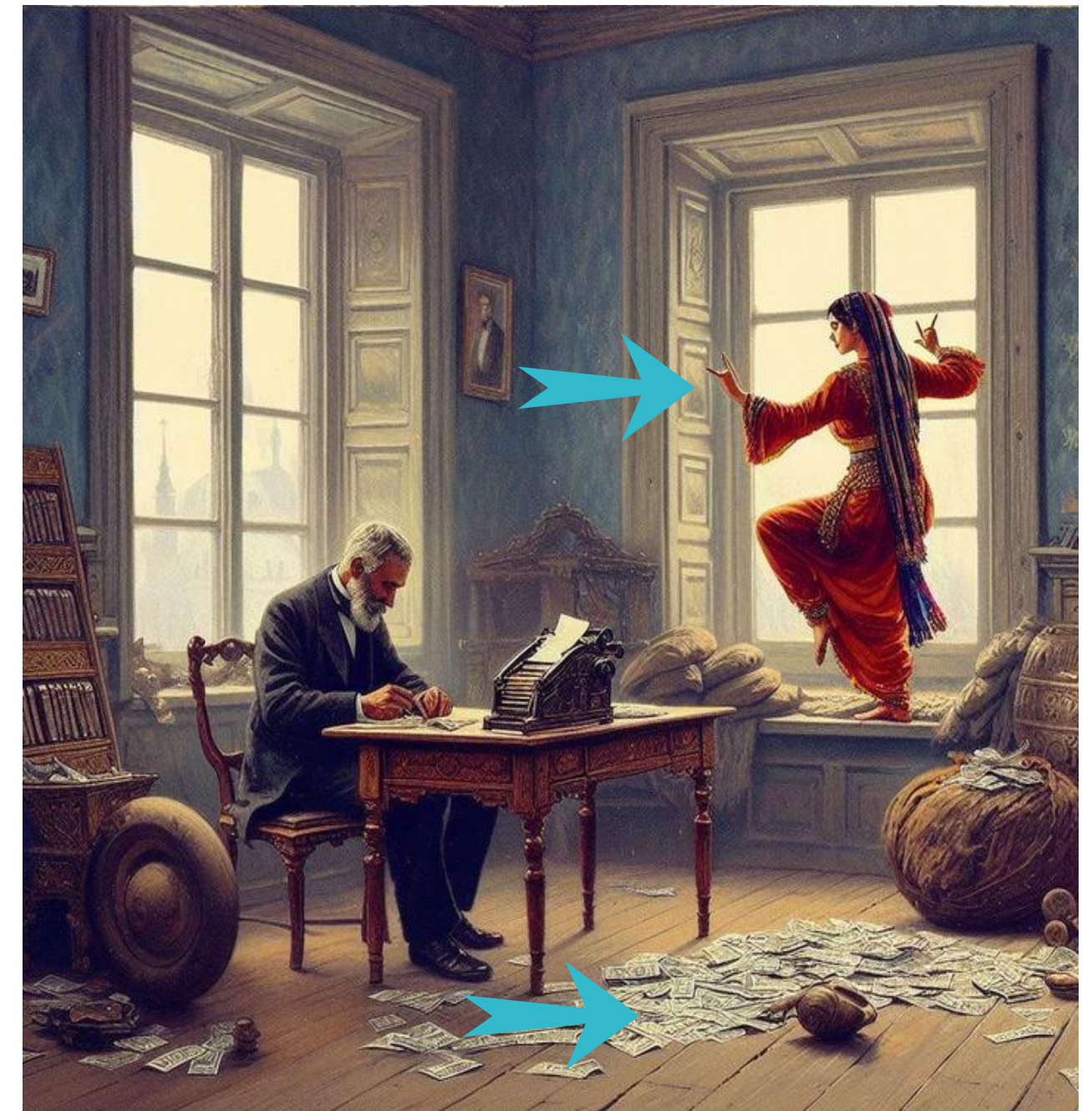
Εφαρμογές παραγωγής εικόνας

- **Οπτικοποίηση** εννοιών, χαρακτήρων, σκηνών ή ιδεών από κείμενα
- Εμπλουτισμός **λεξιλογίου** περιγραφής
- **δημιουργική γραφή** με βάση μια εικόνα
- καλλιέργεια **κριτικής** σκέψης



Καλλιέργεια **κριτικής** σκέψης

- Ανάλυση **τρόπου** οπτικοποίησης προτροπών
- Διερεύνηση **λαθών** και παρεξηγήσεων
- Βελτίωση **αποτελέσματος** μέσω νέας προτροπής



Ένα δωμάτιο του 19ου αιώνα στη Ρωσία, από τη μία πλευρά ένας άνδρας που κάθεται σε ένα γραφείο μετρώντας χρήματα και στα δεξιά **μία γυναίκα που χορεύει ραπ**

2η προτροπή :

Ένα μικρό δωμάτιο του 19ου αιώνα στη Ρωσία, από τη μία πλευρά ένας **ψηλός, γυμνασμένος, ξανθός** άνδρας που κάθεται σε ένα γραφείο μετρώντας χρήματα και στα δεξιά μια **λεπτή ξανθιά** γυναίκα με **μακριά σγουρά μαλλιά** και ένα **συντηρητικό καστανό μακρύ φόρεμα** που χορεύει **ραπ**, στυλ **Βαν Γκογκ**

Βελτίωση **περιγραφικών**

δεξιοτήτων



Δημιουργική έμπνευση

• Αντίστροφη
διαδικασία:

• Γράφοντας κείμενα
εμπνευσμένα από
εικόνες που
δημιουργήθηκαν από
την Τ.Ν. ως αφόρμηση



- Μετατροπή εικόνας σε ταινία:

- <https://hailuoai.video/>



Παραγωγική
T.N.

Προγράμματα
μετατροπής πορτέτου
σε ομιλούσα εικόνα



Μετατροπή εικόνας
σε βίντεο ***talking head***

heygen

- **Απαιτείται σύνδεση με λογαριασμό**
- **3 τρίλεπτα βίντεο τον μήνα**

<https://app.heygen.com/share/0fb0beeb61ab42e8be430efbc65721ac>

Μετατροπή εικόνας
σε βίντεο ***talking head***

tokkingheads

- Δεν απαιτείται σύνδεση με λογαριασμό
- Απεριόριστα βίντεο διάρκειας έως 20''



<https://app.tokkingheads.com/tokkingheads/5c95872b-9172-4bd9-9030-6f826eb2d5df>



Φτάσαμε λοιπόν στην περίφημη
άμαξα με τον γόρδιο δεσμό.

dupdub

Μετατροπή εικόνας σε
βίντεο με **διάλογο**
απεικονιζομένων
προσώπων

- Δημιουργία εικόνας :
<https://leonardo.ai/>

- Μετατροπή εικόνας σε
ομιλούσα :
<https://www.dupdub.com/>

<https://youtube.com/shorts/dgcGCHUrJE>

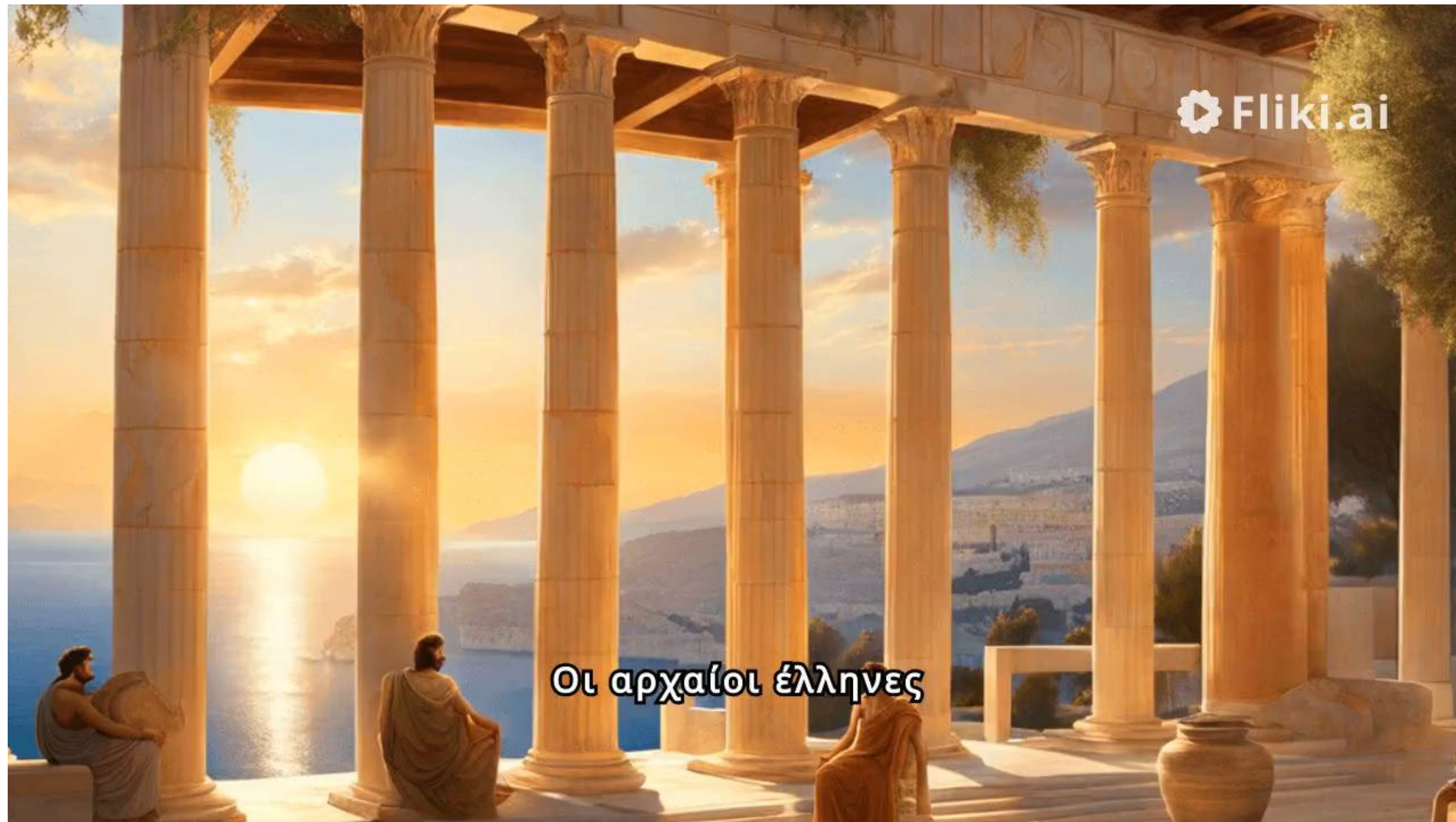
Παραγωγική
T.N.

Προγράμματα
παραγωγής *βίντεο*
από εικόνα ή κείμενο



Παραγωγή βίντεο από κείμενο

<https://youtu.be/EdMA3Axd4EI?si=q2iUX2z0mJ1PLoLS>



5' /
μήνα

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2696/Istoria_A-Lykeiou_html-empl/index12_3.html

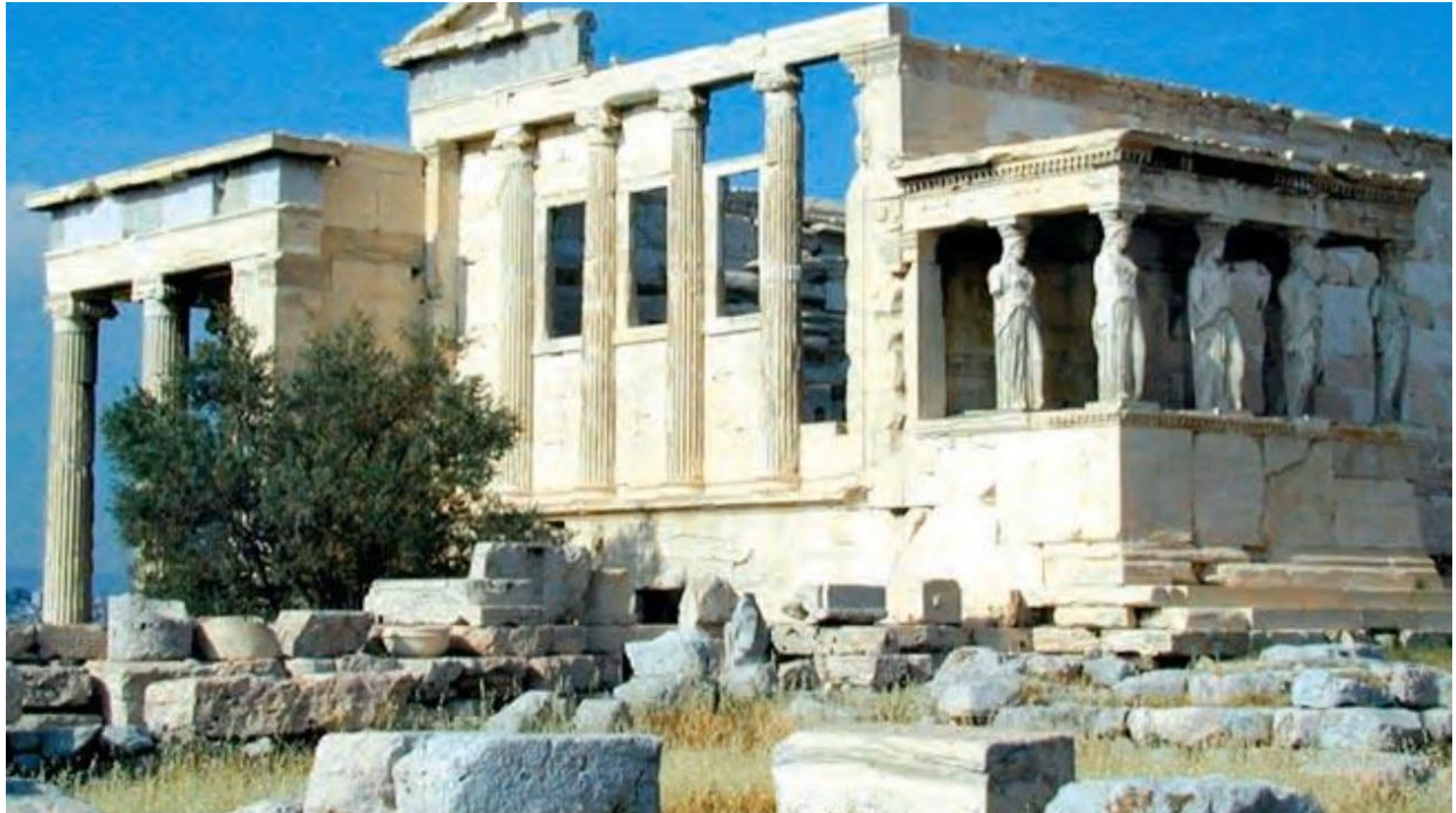
Το **fliki** δημιουργεί μαγικά ή π.χ. με δικό μας σύνδεσμο ιστολογίου αλλά δική της φωνή, εικόνες, υπότιτλους και μουσική υπόκρουση.

Παραγωγή **βίντεο** από κείμενο

<https://lumen5.com/user/nefeli1965/ancient-greece-clas-4fp1o/>

5 βίντεο/
μήνα

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2696/Istoria_A-Lykeiou.html-empl/indexII2_3.html



Η Τ.Ν. δημιουργεί...με δική μας ιδέα, αρχείο, url, και με δικά της κείμενα, εικόνες, μουσική

Παραγωγή **βίντεο** από κείμενο

<https://ai.invideo.io/watch/7m4nF3cavll>

10
λεπτά/
βδομάδα

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2696/Istoria_A-Lykeiou_html-empl/indexII2_3.html



Η Τ.Ν. δημιουργεί... με δική μας ιδέα, κείμενο οδηγίες, και με δικά της σενάρια, εικόνες, μουσική



• Παραγωγική Τ.Ν.
συνδυασμός εφαρμογών



ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Λέλυκα έλελύκειν, πάμε δυνατά !

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να μετατρέψουν τους κανόνες σε **στίχους**,
- Να τους **μελοποιήσουν** π.χ. με το suno
- Να παραγάγουν σχετικές **εικόνες** π.χ. με το bing image creator
- Να φτιάξουν μια **παρουσίαση**, π.χ. με το gamma/canva/ google slides
- Να την εξαγάγουν ως **ταινία** π.χ. με το canva/ ppt
- Να την αναρτήσουν στο **ιστολόγιο** του σχολείου τους
- Να γίνει **διαγωνισμός** της καλύτερης ταινίας ανάμεσα σε όλα τα τμημάτα της Α΄



Λέλυκα, ●λελύκειν, πάμε δυνατά !
latin, flamenco,, female voice...

Λέλυκα, έχω λύσει όλους τους δεσμούς,
Λέλυκας, έχεις λύσει τους προβληματισμούς!
Λέλυκεν, έχει λύσει την απορία αυτή,
Λελύκαμεν, έχουμε λύσει του κόμπου την αρχή!
Λελύκατε, έχετε λύσει, και στάσου μια στιγμή,

SUNO

Η ερώτηση των 60 εκατομμυρίων...

Και ο
ελέφαντας στο
δωμάτιο...

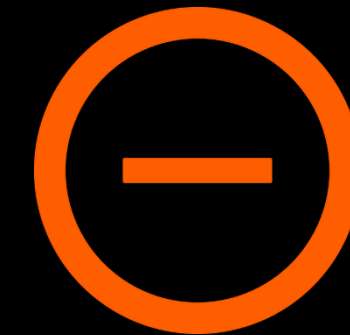
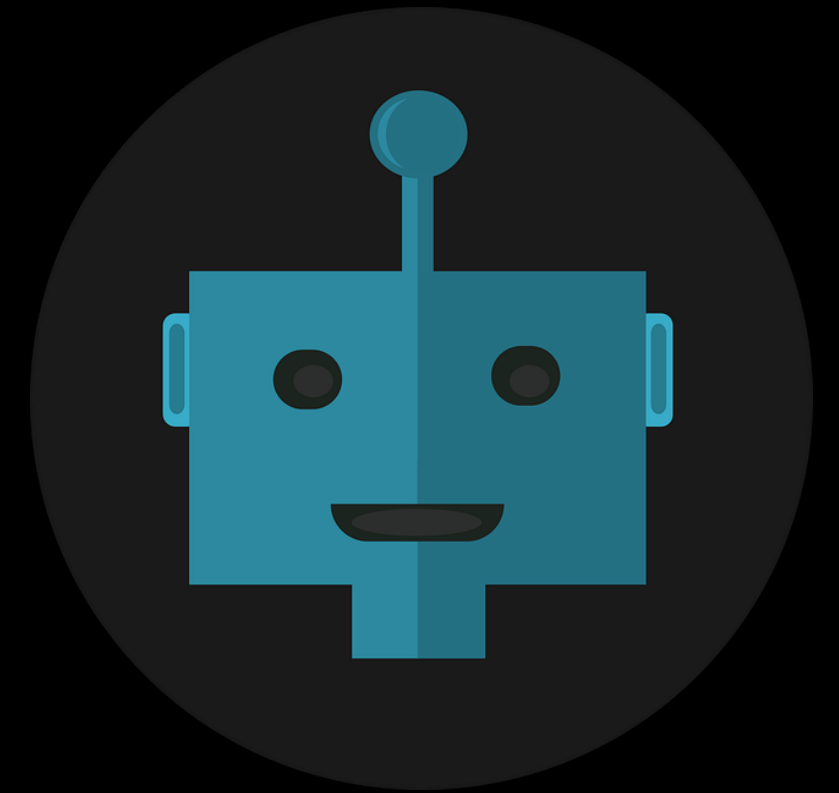


Θα μας
αντικαταστήσει
η Τ.Ν.;





- Σύνθεση πληροφοριών
- Δημιουργία παραδειγμάτων
- Παιχνίδι ρόλων
- Δημιουργία κώδικα
- Χρήση προγνωστικών αναλυτικών στοιχείων



- Μη κατανόηση συμφραζομένων
- Περιορισμένη αποκλίνουσα σκέψη
- Τεχνητή περιέργεια
- Έλλειψη **ενσυναίσθησης**
- Κάνει λάθη

Ανθρώπινη σύνδεση
Κοινωνικές-
συναισθηματικές
δεξιότητες



Ενσυναίσθηση
Δημιουργικότητα
Κριτική σκέψη



Ψηφιακός
βοηθός



<https://creator.nightcafe.studio/creation/S75bnvWbMpD9l8XqTJOr?ru=BOX1wPe7LShwk6GXJacmUhNzqhu2>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Chatbot Cheatsheet

AI for Education



ChatGPT

- Δημιουργία κειμένου
- Επισύναψη αρχείων (πολύ περιορισμένη στη δωρεάν έκδοση)
- Δημιουργία εικόνων (επί πληρωμή)
- GPTs (πρόσβαση στη δωρεάν έκδοση, δημιουργία στην επί πληρωμή)

- Βασικές εργασίες συγγραφής
- Μεταφράσεις γλωσσών
- Συγγραφή κώδικα

- Γενικό στυλ γραφής
- Η δωρεάν έκδοση έχει περιορισμένη λειτουργικότητα
- Δεν υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο στη δωρεάν έκδοση

Δωρεάν έκδοση ή 20 δολάρια/μήνα



Claude

- Δημιουργία κειμένου
- Επισύναψη αρχείων (δωρεάν)
- Επεξεργασία οπτικών εισόδων
- Εστίαση στην ηθική και την ασφάλεια

- Εργασία με αρχεία
- Δημιουργία διαδραστικών στοιχείων
- Σύνθετες εργασίες συγγραφής

- Περιορισμός χρήσης (30 προτροπές την ημέρα στη δωρεάν χρήση)
- Δεν υπάρχει δημιουργία εικόνων
- Δεν υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο

Δωρεάν έκδοση ή 20 δολάρια/μήνα



Google Gemini

- Πολυτροπικές εισοδοί (κείμενο, εικόνες και ήχος)
- Δημιουργία εικόνων (δωρεάν)
- Ανάλυση δεδομένων
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

- Πολύπλοκες εργασίες συλλογισμού
- Εργασία με εργαλεία της Google (Gmail, Docs, YouTube, κλπ.)

- Περιορισμένη δημιουργία εικόνων (όχι πρόσωπα)

Δωρεάν έκδοση ή 19,99 δολάρια/μήνα



Microsoft Copilot

- Πολυτροπικές εισοδοί (κείμενο, εικόνες και ήχος)
- Δημιουργία εικόνων (δωρεάν)
- Ανάλυση δεδομένων
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

- Εργασία με τη σουίτα της Microsoft
- Ανάλυση δεδομένων με το Excel

- Δεν υπάρχει μεταφόρτωση εγγράφων στη δωρεάν έκδοση

Δωρεάν έκδοση ή 20 δολάρια/μήνα

Βασικά Χαρακτηριστικά

Καλύτερο για...

Βασικοί Περιορισμοί

Κόστος

Διαδραστική άσκηση

ChatGPT + google

sites

Βιντεοπαρουσίαση

Δημιουργία εικόνας

Bing - canva

tutorial

Δημιουργία βίντεο
με άβαταρ

Vidnoz

tutorial

Δημιουργία μουσικής –
τραγουδιού

suno

tutorial

Πειραματιζόμαστε με τις προτροπές **διαλογικής** T.N.;

- <https://docs.google.com/document/d/1YzuCt0YvQay11TU0gjwKifp7zj4GKnbyb/e dit#heading=h.gjdgxs>

15 προτροπές διαλογικής T.N

Κάθε φορά αναθέτουμε στο chatbot τον **ρόλο** που θέλουμε και συνεχίζουμε με την υπόλοιπη προτροπή:

1. Σχεδίασε ένα πλήρες μαθησιακό σενάριο για [θέμα/μάθημα/τάξη] συμβατό με τους εξής μαθησιακούς στόχους {στόχοι}. Το σενάριο θα αξιοποιεί την παιδαγωγική προσέγγιση [μέθοδος], θα περιλαμβάνει σειρά δραστηριοτήτων εμπέδωσης και αξιολόγησης, όπου οι μαθητές θα εργάζονται σε ζευγάρια και ομάδες. Θα περιγράψεις ξεχωριστά τις προαπαιτούμενες γνώσεις και τις αναμενόμενες δυσκολίες εφαρμογής του σεναρίου. Θα δώσεις έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων. Θα είναι κατάλληλο για διαφοροποιημένη μάθηση ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών/τριών.
2. Θέλω να μου προτείνεις [αριθμός] σαφείς και μετρήσιμους στόχους με βάση την ταξινόμια του Bloom για το [μάθημα/ενότητα], κατάλληλους για μαθητές και μαθήτριες [τάξη]. Οι στόχοι θα διατυπωθούν με την εξής μορφή: «Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/ήτριες θα είναι ικανοί/ές να ...»
3. Θα ήθελα να μου προτείνεις στρατηγικές για τη διεξαγωγή συζητήσεων από τους μαθητές και τις μαθήτριες που φοιτούν στην [τάξη] για το [θέμα], ώστε να οργανώσω τη διδασκαλία μου και να κεντρίσω το ενδιαφέρον τους.
4. Δημιούργησε λίστα με διδακτικές πρακτικές που μπορούν να αξιοποιηθούν για να ενεργοποιήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά επίπεδα στο [μάθημα] και στη διδασκαλία της [έννοια].
5. Φτιάξε ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι ώστε, είτε να αυξήσω το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών μου της [τάξη] στο [θέμα], είτε να το χρησιμοποιήσω επαναληπτικά στο τέλος της ενότητας, είτε να καλύψω με αυτό διδακτικό χρόνο, αν η διδασκαλία μου ολοκληρωθεί νωρίτερα από το προβλεπόμενο.
6. Δημιούργησε μια παρουσίαση αποτελούμενη από [αριθμός] διαφάνειες σχετικά με [μάθημα/τάξη]. Σε κάθε διαφάνεια θα βάλεις τίτλο, λίστα με κουκίδες πρώτου και δευτέρου επιπέδου. Όλες οι κεντρικές έννοιες θα συνοδεύονται από σαφή ορισμό ή επαρκή επεξήγηση. Να συμπεριλάβεις, όπου απαιτείται, πίνακες ή όποιο άλλο τρόπο οργάνωσης της πληροφορίας θεωρείς πρόσφορο για τη συγκεκριμένη παρουσίαση.
7. Αφού εντοπίσεις τα κεντρικά σημεία του κειμένου που ακολουθεί, φτιάξε έναν εννοιολογικό χάρτη που θα περιέχει τόσο τα σημεία αυτά όσο και τις συσχετίσεις τους. Θα γράψεις στην ελληνική γλώσσα. Για

Ελληνόφωνη βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών **προτροπών**

Πώς δημιουργώ καλές προτροπές

Αρχεία για κατέβασμα

1 / 5 | - + | ↺ | ⬇️ 🖨️ ⋮

ΠΩΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΛΕΣ ΠΡΟΤΡΟΠΕΣ 

 **Συμβουλές**

1. Εξηγούμε λεπτομερώς το ζητούμενο και το πλαίσió μας.
2. Χρησιμοποιούμε κατανοητή γλώσσα, με ξεκάθαρη δομή (π.χ. αρίθμηση, παραγράφους...).
3. Ανοίγουμε διάλογο με τη μηχανή.
4. Συνεχίζουμε την αλληλεπίδραση μέχρι να φτάσουμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα.

A. Positioning prompt (προτροπή τοποθέτησης)
Ερώτηση/προτροπή που λειτουργεί ως οδηγός, βοηθώντας τη μηχανή GenAI να «τοποθετηθεί» στο θέμα που θέλουμε να εξερευνήσουμε (μπορεί να υπάρχουν περισσότερες από μία τέτοιες προτροπές).


B. Mega prompt (σύνθετη προτροπή)
Εκτενής ερώτηση/προτροπή στην οποία επεξηγούμε αναλυτικά το ζητούμενό μας στη μηχανή GenAI για να παράγει ποιοτικά και εξαιρετικά αποτελέσματα.



1 / 22 | - + | ↺ | ⬇️ 🖨️ ⋮

CHAT GPT **ARTIFICIAL**

Το ChatGPT για εκπαιδευτικούς
90 προτροπές









Η «συνταγή» των **prompts**:
για παραγωγή εικόνων

Πειραματιζόμαστε με
τις προτροπές
παραγωγικής T.N.;

<https://drive.google.com/file/d/1KfjAtmCR06Ib53xhVbGmBtevdqXiOZzr/view?usp=sharing>

- **Απεικονιζόμενο**
- **Γωνία λήψης**
- **Τεχνοτροπία**
- **Φόντο / σκηνικό**
- **Χρωματική παλέτα**

Generative A.I. **Tools** for Educators

Name of Tool	Tool Icon	Link	Grade Band	Content/Topic	Category	Description of Tool
Almanack		https://app.almanack.ai/	All	Nonspecific	Teacher Assistant, Lesson plans, reports	Almanack is a tool that helps teachers manage their grading by offer rubrics and scales. It supports PDFs, can grade essays in bulk, and feedback on writing errors and improvement suggestions, handling monthly.
AudioPen		https://audiopen.ai/	All	Voice to Text	Productivity Tool Student	The AI will listen and cleanup what you have verbalised as you speak transcribing, recording student presentations
Brisk		briskteaching.com	3+	Language Arts/Writing	Productivity Tool/Writing Assist/Student Feedback/Academic Integrity	The initial intrigue of this generative A.I. tool is that you have access Google Chrome Extension which allows you to use it in different form what application/website you may be on. If you are on a google doc the time spent actively working on the document, the likelihood that it will be correct, and more.
Canva		canva.com	2-12	Nonspecific	Creativity/Lesson Creation/Student Agency Lesson Creation	This tools is free for educators and does work with Clever for integrate teachers and class lists into the system as well. This is a very dynamic creating presentations and any type of media piece you may be able to create.
Chatgpt		chat.openai.com	K-12	Nonspecific	Lesson Planning/Brainstorming Ideas/Rubric Creator	This is OpenAI's generative A.I. tool. You also have the option of a paid version which considers the most recent information found on the internet. It also allows you the ability to create your own GPT's based on criteria you can choose.
Chatgpt 4o (omni)		chat.openai.com	K-12	Nonspecific	Lesson Planning/Brainstorming Ideas/Rubric Creator	The update provides teachers with new options in terms of providing new forms of media input such as images of work samples and video. Currently access is free with limitations on the number of image generated.



Σύνδεσμοι

ΒΙΝΤΕΟ

<https://app.heygen.com/>

<https://www.synthesia.io/>

<https://www.dupdub.com/>

<https://app.tokkingheads.com/homepage>

<https://fliki.ai/>

<https://lumen5.com/>

<https://invideo.io/>

ΑΒΑΤΑΡ

<https://www.gagdonkey.net/el/game/>

<https://toonme.com/>

ΕΙΚΟΝΑ

<https://www.bing.com/images/create>

https://www.canva.com/el_gr/

<https://leonardo.ai/>

<https://creator.nightcafe.studio/>

ΔΙΑΛΟΓΙΚΗ Τ.Ν.

<https://chat.openai.com/>

<https://gemini.google.com/app>

<https://copilot.microsoft.com/>

<https://claude.ai/>

<https://app.magicschool.ai>

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

<https://gamma.app/>

ΜΟΥΣΙΚΗ - ΤΡΑΓΟΥΔΙ

<https://suno.com/about>

- David Baidoo-Anu, Leticia Owusu Ansah**, Education in the Era of Generative Artificial Intelligence (AI): Understanding the Potential Benefits of ChatGPT in Promoting Teaching and Learning March 2023, *Journal of AI* 7(1), DOI:[10.61969/jai.1337500](https://doi.org/10.61969/jai.1337500), Αντλήθηκε 9.2.2024 από <https://www.researchgate.net/publication/369385210> Education in the Era of Generative Artificial Intelligence AI Understanding the Potential Benefits of ChatGPT in Promoting Teaching and Learning
- Geesje van den Berg, Elize Du Plessis**, ChatGPT and Generative AI: Possibilities for Its Contribution to Lesson Planning, Critical Thinking and Openness in Teacher Education, September 2023, *Education Sciences* 13(10):998, DOI:[10.3390/educsci13100998](https://doi.org/10.3390/educsci13100998), Αντλήθηκε 9.2.2024 από <https://www.researchgate.net/publication/374301691> ChatGPT and Generative AI Possibilities for Its Contribution to Lesson Planning Critical Thinking and Openness in Teacher Education
- Edwin Creely**, The possibilities, limitations, and dangers of generative AI in language learning and literacy practices, November 2023, Conference: *International Graduate Research Symposium* 2023. Αντλήθηκε 9.2.2024 από <https://www.researchgate.net/publication/375558249> The possibilities limitations and dangers of generative AI in language learning and literacy practices
- Sai Gattupalli, Robert W. Maloy**, *On Human-Centered AI in Education, January 2024*, DOI:10.7275/KXAP-FN13, Αντλήθηκε 9.2.2024 από <https://www.researchgate.net/publication/377332436> On Human-Centered AI in Education
- Kazunori Matsumoto**, Exploring Patterns of Generative AI Utilization in Education, September 2023, *IIAI Letters on Informatics and Interdisciplinary Research* 4:1, DOI:[10.52731/liir.v004.134](https://doi.org/10.52731/liir.v004.134), Αντλήθηκε 9.2.2024 από <https://www.researchgate.net/publication/373883727> Exploring Patterns of Generative AI Utilization in Education
- Nathan D. Nguyen**, Exploring the role of AI in education, September 2023, *London Journal of Social Sciences*, DOI:10.31039/ljss.2023.6.108, Αντλήθηκε 9.2.2024 από <https://www.researchgate.net/publication/374039969> Exploring the role of AI in education
- Neil Selwyn**, *On the Limits of Artificial Intelligence (AI) in Education, January 2024*, Αντλήθηκε 9.2.2024 από <https://www.researchgate.net/publication/377918379> On the Limits of Artificial Intelligence AI in Education
- Djénéba Traoré**, *INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN EDUCATION*, November 2023, DOI:10.13140/RG.2.2.17626.31686, Αντλήθηκε 9.2.2024 από <https://www.researchgate.net/publication/376263106> INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AI IN EDUCATION

Ενδεικτική δικτυογραφία

European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, *Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for educators*, Publications Office of the European Union, 2022, Αντλήθηκε 23.7.2024 από <https://data.europa.eu/doi/10.2766/153756>

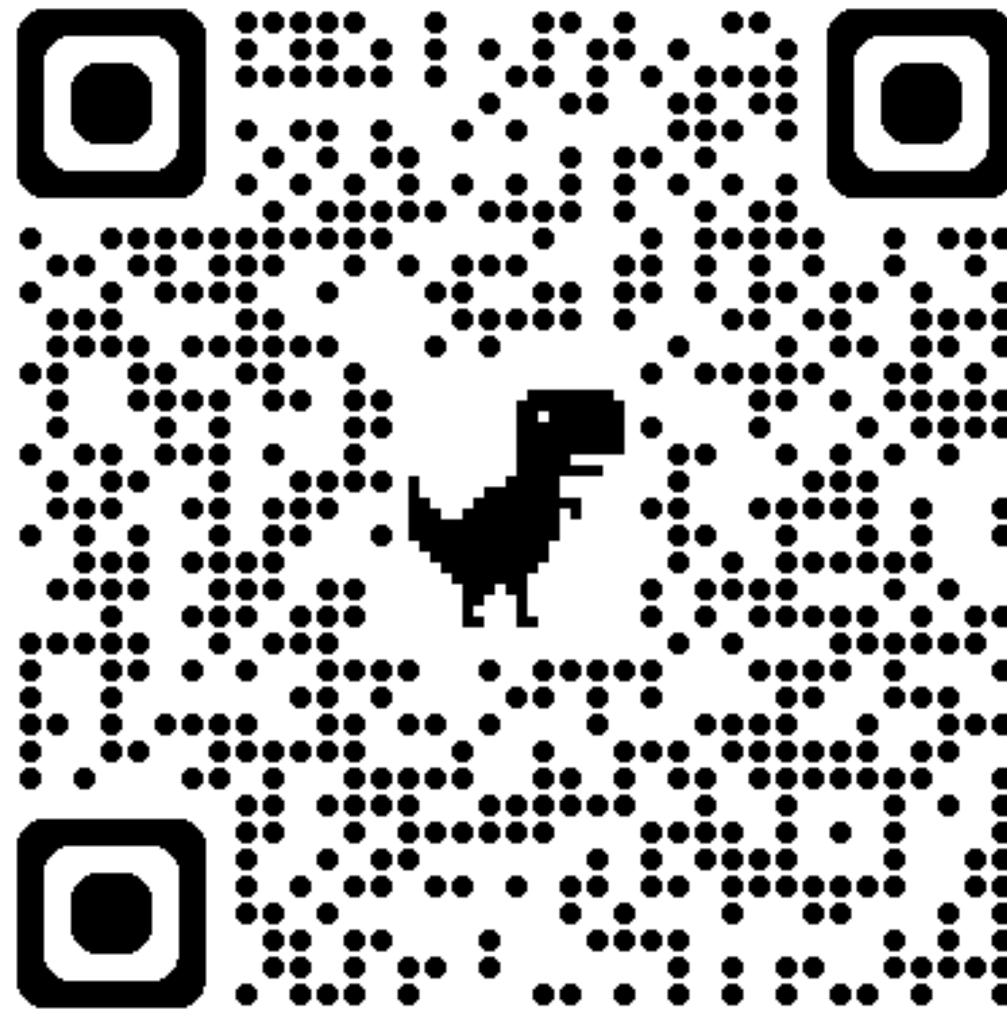
UNESCO, Αντλήθηκε 23.7.2024 από [Generation AI: Navigating the opportunities and risks of artificial intelligence in education](https://www.unesco.org/en/ai-education)

Κοφτερός Α., Τεχνητή Νοημοσύνη: Διδασκαλία & Μάθηση με ΤΝ. Αντλήθηκε 23.7.2024 από <https://www.openbook.gr/techniti-noimosyni-didaskalia-amp-mathisi-me-tn/>

*Ευχαριστώ για την
υπομονή  σας.*



[gagdonkey](#)



<https://toonme.com>

*Το pdf  αυτής της
παρουσίασης*

[https://drive.google.com/file/
d/1NnC7ep_SuV-
xJmClZC2A9BL_iKSoxjKp/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NnC7ep_SuV-xJmClZC2A9BL_iKSoxjKp/view?usp=sharing)