



Πρόγραμμα Σπουδών «Ενεργός Πολίτης». Παράδειγμα εφαρμογής «Κλιματικοί πρεσβευτές για την πρόληψη σε καύσωνες, πυρκαγιές, πλημμύρες και σεισμούς»

Μια πρόταση από τον οδηγό του ΙΕΠ για το Λύκειο

Μια δράση για μαθητές/τριες Λυκείου με στόχο την ευαισθητοποίηση και προετοιμασία για ακραία καιρικά φαινόμενα και φυσικές καταστροφές.

Παρουσίαση: Δρ Ζανέκα Στεργιανή, Σύμβουλος Εκ. (ΠΕ02) Χανίων



Εισαγωγή στη δράση



Αφόρμηση

Ιστορίες κλιματικών
προσφύγων



Διερεύνηση

Αιτίες και τρόποι
προστασίας από ακραία
φαινόμενα



Επικοινωνία

Με δημοτικές αρχές και Πολιτική Προστασία

Θεματικά Πεδία – Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές Μαθήματα

Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή

Α' Λυκείου: Αειφορία, φυσικό περιβάλλον, πράσινη ανάπτυξη

Χημεία

Β' Λυκείου: Ενέργεια και Κλιματική Αλλαγή, ο ρόλος της κοινωνίας

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Συλλογή και διαχείριση πληροφοριών

Από έγκυρες πηγές και επικοινωνία με φορείς



Ευαισθητοποίηση κοινότητας

Σε θέματα προστασίας από φυσικές καταστροφές



Λήψη αποφάσεων

Με χρήση ερωτήσεων και πινάκων οργάνωσης



Ενεργός συμμετοχή

Διεκδίκηση φωνής σε κοινωνικά θέματα



Πεδίο Υλοποίησης

Η αυλή ή άλλοι χώροι του σχολείου, Δημαρχείο, κεντρικά σημεία της πόλης.

Φάσεις Υλοποίησης: 1. Διερεύνηση

[έως δύο (2) διδακτικές ώρες]

1

Αφόρμηση

Ιστορίες κλιματικών προσφύγων

2

Έρευνα

Διερεύνηση αιτιών και τρόπων προστασίας

3

Επικοινωνία

Με δημοτικές αρχές και Πολιτική Προστασία



Διαδικτυακές πηγές:

Π.χ. Το περιοδικό «για την ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝτική εκπαίδευση», είναι το περιοδικό της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε), που κυκλοφόρησε από το 1994 σε έντυπη μορφή και από το 2012 μετατράπηκε σε ηλεκτρονικό περιοδικό, που εκδίδεται και κυκλοφορεί σε τρία τεύχη ετησίως.

<https://www.peekpemagazine.gr/issue/690>



2. Προετοιμασία/Σχεδιασμός

[έως δύο (2) διδακτικές ώρες]

1

Συνεντεύξεις με ειδικούς
Μετεωρολόγοι, Πυροσβέστες, Νοσηλευτές

2

Οργάνωση πληροφοριών
Σε ψηφιακές παρουσιάσεις

3

Δημιουργία φυλλαδίων
Ενημερωτικό υλικό

3. Υλοποίηση: World Café

[έως τέσσερις (4) διδακτικές ώρες] (4 ομάδες)



Καύσωνας

Προετοιμασία, μέτρα προστασίας, ενέργειες μετά

Πλημμύρες

Προετοιμασία, διαχείριση, ανάκαμψη

Πυρκαγιές

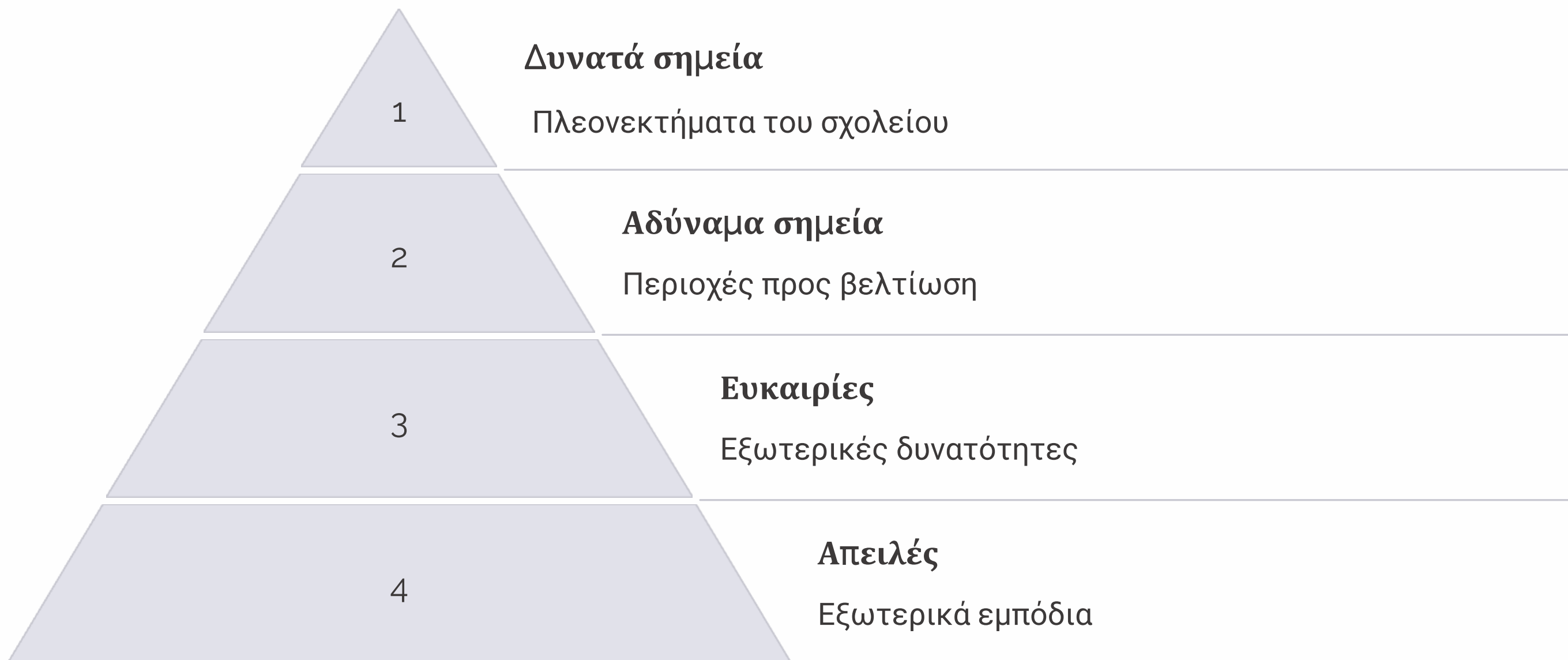
Πρόληψη, αντιμετώπιση, αποκατάσταση

Σεισμοί

Μέτρα ασφαλείας, αντίδραση, μετασεισμική περίοδος

- Κάθε ομάδα ξεκινά από ένα τραπέζι. Καταγράφονται ιδέες-προτάσεις πρόληψης και αντιμετώπισης και ορίζεται ένας ή μία εκπρόσωπος που παραμένει στο τραπέζι σε όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας και συνοψίζει μετά από κάθε κύκλο επεξεργασίας τις καταγεγραμμένες ιδέες των ομάδων που έχουν προηγηθεί. Όλες οι ομάδες περνούν από όλα τα τραπέζια και όλες τις θεματικές.
- Έτσι αποτυπώνονται οι ιδέες όλων, παρουσιάζονται από τους τέσσερις εκπροσώπους και συζητιούνται στην ολομέλεια.
- Εστιάζοντας στο συγκεκριμένο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, μετά τη συλλογή πληροφοριών και δεδομένων, οι μαθητές και οι μαθήτριες σε ομάδες εστιάζουν σε μία περίπτωση, καύσωνες, πυρκαγιές, πλημμύρες ή σεισμό, και απαντούν τέσσερις βασικές ερωτήσεις (επόμενη διαφάνεια):

Ανάλυση SWOT για το σχολείο



- Σε έναν πίνακα χωρισμένο σε τέσσερα τεταρτημόρια οργανώνονται και καταγράφονται οι απαντήσεις κάθε ομάδας ως προς την ετοιμότητα αντίδρασης του σχολείου στην περίπτωση των τεσσάρων ακραίων καιρικών φαινο-μένων και φυσικών καταστροφών.
- Ερμηνεύοντας οι μαθητές/τριες τις απαντήσεις καταλήγουν στο βασικό **συμπέρασμα αναγκαιότητας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης** της σχολικής κοινότητας αρχικά και της ευρύτερης κοινότητας στη συνέχεια σε θέματα αποτελεσματικής αντιμετώπισης των φαινομένων.

Εκδήλωση ενημέρωσης

1

Προβολή ομιλίας

Greta Thunberg για την κλιματική κρίση

2

Παρουσιάσεις μαθητών

Μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης

3

Διανομή φυλλαδίων

Πληροφορίες και συμβουλές

4

Κάλεσμα σε δράση

Μείωση οικολογικού αποτυπώματος





Ομάδες δράσης για μείωση οικολογικού αποτυπώματος

Χρήση ενέργειας



Διαχείριση απορριμμάτων



Μετακινήσεις



Εξοικονόμηση νερού



- Διατροφικές συνήθειες
- Υπερκατανάλωση
- Αύξηση πρασίνου



Επικοινωνία με αρχές

1

Παρουσίαση ευρημάτων
Αποτελέσματα έρευνας μαθητών

2

Ενημέρωση για δράσεις
Πρωτοβουλίες σχολικής κοινότητας

3

Αίτημα συνδρομής
Για μετατροπή σχολείου σε κλιματικό καταφύγιο



Σχολείο ως κλιματικό καταφύγιο



Αύξηση πρασίνου



Υδατοπερατά υλικά



Κάθετοι πράσινοι τοίχοι



Ταρατσόκηπος



Καθιστικά με σκίαστρα



Δράσεις Κλιματικών Πρεσβευτών

1

Επικοινωνία με άλλα
σχολεία

Διάδοση γνώσεων και εμπειριών

2

Ενημερωτικές
δραστηριότητες

Σε σχολεία και κοινότητα

3

Μαθητική πορεία για το
κλίμα

Σε κεντρικά σημεία της πόλης



4. Επικοινωνία-Διάχυση μηνυμάτων

[μία (1) διδακτική ώρα]



Τοπικοί ραδιοφωνικοί
σταθμοί



Διαδικτυακό ραδιόφωνο



Μέσα κοινωνικής
δικτύωσης

Διεκδίκηση Κλιματικού Συμβουλίου Νέων

1

Σύνταξη επιστολής

Προς το Δημοτικό Συμβούλιο

2

Παράσταση στο Δημαρχείο

Παρουσίαση αιτήματος

3

Συγκρότηση Συμβουλίου

Με αντιπροσώπους από Λύκεια

Επικοινωνία και Διάχυση

Δημιουργία βίντεο

Από την εκδήλωση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης

Ανάρτηση υλικού

Στην ιστοσελίδα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου

Δικτύωση με άλλες ομάδες

1

Αναζήτηση επαφών

Με ομάδες νέων για το περιβάλλον

2

Ανταλλαγή ιδεών

Συζήτηση πρακτικών και εμπειριών

3

Συνεργασία

Σχεδιασμός κοινών δράσεων



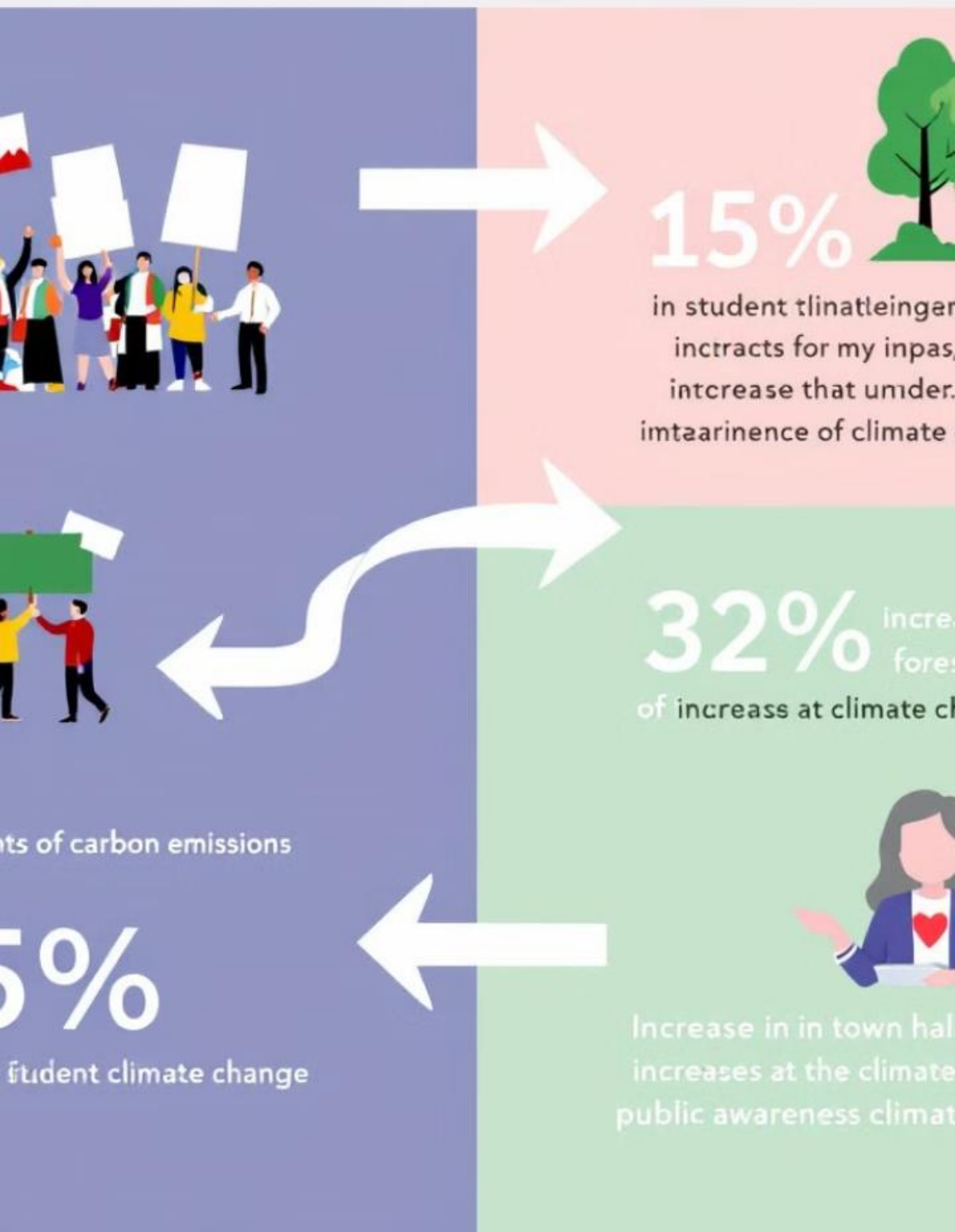
5. Αναστοχασμός

[μία (1) διδακτική ώρα]

- Ετοιμότητα
- Συγκριτική ανάλυση
- Αξιολόγηση προετοιμασίας για φυσικές καταστροφές
- Διαφορές στην ενημέρωση για διάφορα φαινόμενα
- Προτάσεις βελτίωσης
- Αναγκαία βήματα και ασκήσεις ετοιμότητας



Student Climate Action



Αποτελέσματα και Επιπτώσεις

20%

Μείωση αποτυπώματος
Στόχος μείωσης οικολογικού
αποτυπώματος σχολείου

100+

Ενημερωμένοι μαθητές
Αριθμός μαθητών που
εκπαιδεύτηκαν ως Κλιματικοί
Πρεσβευτές

5

Συνεργασίες
Νέες συνεργασίες με τοπικούς
φορείς και άλλα σχολεία



Επόμενα βήματα

1

Συνέχιση δράσεων

Ως Κλιματικοί Πρεσβευτές στην κοινότητα

2

Επέκταση δικτύου

Συνεργασία με περισσότερα σχολεία και οργανισμούς

3

Παρακολούθηση προόδου

Αξιολόγηση και προσαρμογή στόχων

4

Διεύρυνση θεματικών

Εξέταση νέων περιβαλλοντικών ζητημάτων