



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ηράκλειο, 06-07-2022

Μια “αιφορική” συνάντηση εκπαιδευτικών στη σκιά του Ψηλορείτη

«Εκπαίδευση & Τοπική Κοινωνία: Σύνδεση της Αειφόρου Ανάπτυξης του
τόπου με την Εκπαίδευση για την Αειφορία»

Εκπαιδευτικοί Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης από όλη την Κρήτη συναντηθήκαν 1-3 Ιουλίου 2022 στις νότιες παρυφές του Ψηλορείτη και στην ευρύτερη περιοχή της “ρίζας” (Ζαρός, Δάσος του Ρούβα, Αμπελούζος, κ.α.) στο πλαίσιο του 3^{ου} Θερινού Σχολείου Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕγΑ) που οργανώθηκε και υλοποιήθηκε από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης (www.pekeskritis.gr) σε συνεργασία με τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών Α΄ Βάθμιας Εκπαίδευσης «Δ. Θεοτοκόπουλος» και την ΕΛΜΕ Ηρακλείου, έχοντας την στήριξη της Περιφέρειας Κρήτης, του Δήμου Φαιστού και Δήμου Γόρτυνας. Το συντονισμό της οργάνωσης είχε η Συντονίστρια Εκπαίδευσης για την Αειφορία Αμαλία Φιλιππάκη.

Εμπνευστές των βιωματικών εργαστηρίων ήταν οι εκπαιδευτικοί Σοφία Πατμανίδη, Γιώτα Κριθαριώτη, Αλέξανδρος Ρονιώτης, Δημήτρης Καραογλανίδης, Εύη Χρηστάκη, Στέλλα Λενακάκη, Ελένη Βελεγράκη, Αθηνά Τριαματάκη, Γιάννης Τσιντίκης και Λεμονιά Χαραλαμπίδου. Στο Δ.ΙΕΚ Μεσσαράς το βιωματικό εργαστήριο υλοποιήθηκε από την υποδιευθύντρια Στέλλα Χατζηγεωργίου ενώ η ξενάγηση στο χωριό Αμπελούζος έγινε από την εκπαιδευτικό Ζαμπία Λαζανάκη.

Είναι σημαντικό πως το 3^ο Θερινό Σχολείο Εκπαίδευσης για την Αειφορία φιλοξενήθηκε σε έναν τόπο ευλογημένο, ανάμεσα στον Ψηλορείτη και στα παράλια του Λιβυκού Πελάγους. Έναν τόπο που διάλεξαν οι άνθρωποι από την Μινωική Εποχή, την Εποχή της Ρωμαϊκής και αργότερα της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας και της Ενετοκρατίας για να κατοικήσουν και να δημιουργήσουν κέντρα Πολιτισμού (Φαιστός, Αγία Τριάδα, Γόρτυνα, κ.α.). Σκοπός του Θερινού αυτού Σχολείου ήταν να προσεγγίσουν βιωματικά οι εκπαιδευτικοί παιδαγωγικές μεθόδους για να επιτύχουν την ευαισθητοποίηση των μαθητών τους αναφορικά με τη σημασία που αποδίδουν οι μαθητές σε έναν τόπο, καθώς και την καλλιέργεια δεξιοτήτων για την προστασία αυτού του τόπου, εστιάζοντας πάντα στο τοπικό περιβάλλον (φυσικό και ανθρωπογενές) και στην αιφορική ανάπτυξη του με σεβασμό στο περιβάλλον, στην ιστορία, στον πολιτισμό, στις παραδόσεις και στις αξίες του συγκεκριμένου τόπου.