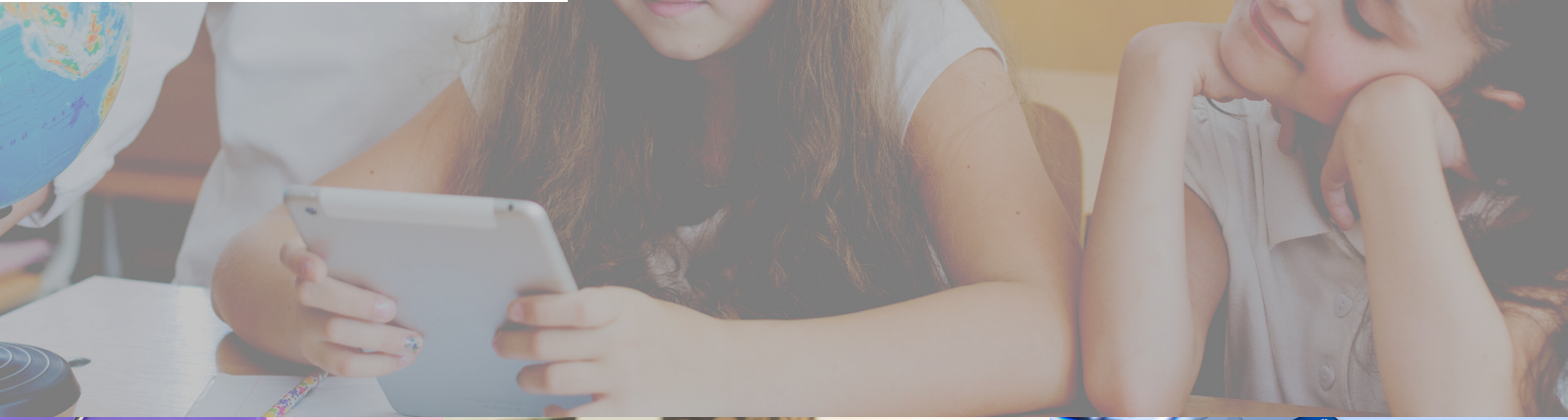


Αρ. Προγράμματος: 2017-1-  
PL01-KA201-038543



## ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Απώτερος στόχος είναι η βελτίωση της ψηφιακής υποδομής για τη διευκόλυνση της αναζήτησης, ανάκτησης, πρόσβασης και χρήσης ψηφιακών πόρων μάθησης για εκπαιδευτικούς.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στη Διακήρυξη της Ρώμης τον Μάρτιο του 2017, τα κράτη μέλη της ΕΕ τόνισαν τη δέσμευσή τους να παρέχουν στους νέους τη «βέλτιστη εκπαίδευση και κατάρτιση» και αργότερα τον Οκτώβριο του ίδιου χρόνου, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο ζήτησε η κατάρτιση και τα εκπαιδευτικά συστήματα να είναι «κατάλληλα για την ψηφιακή εποχή». Στη συνέχεια, η Επιτροπή εξέδωσε ανακοίνωση με τίτλο «Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας μέσω της εκπαίδευσης και του πολιτισμού», η οποία καθορίζει ένα κοινό όραμα για έναν ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης και ένα ειδικό σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση.

## ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΤΑΙΡΟΙ



## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

 [teachersgodigital.eu](http://teachersgodigital.eu)

 [facebook.com/teachersgodigital](https://facebook.com/teachersgodigital)

 [@godigital.project](https://www.instagram.com/godigital.project)

 [GODIGITAL project](https://www.youtube.com/GODIGITALproject)

# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 1

Καθώς τα εκπαιδευτικά επαγγέλματα αντιμετωπίζουν ταχέως όλο και μεταβαλλόμενα αιτήματα, οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται όλο και ευρύτερο σύνολο ικανοτήτων. Ειδικότερα, οι πανταχού παρούσες ψηφιακές συσκευές και το καθήκον να βοηθηθούν οι μαθητές να αποκτήσουν ψηφιακές ικανότητες απαιτούν από τους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν τις δικές τους ψηφιακές ικανότητες.

Ως εκ τούτου, η GODIGITAL, ως διακρατικό έργο (Πολωνία, Ελλάδα, Κύπρος, Ιταλία και Βουλγαρία), προωθεί τα παραπάνω, καθώς αποσκοπεί στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την πιλοτική δοκιμή και την αξιολόγηση μιας πλήρους εργαλειοθήκης για τη στήριξη των Δημοτικών Σχολείων, την αναβάθμιση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και ως εκ τούτου την ψηφιακή παιδεία των ίδιων των μαθητών.

Κατά συνέπεια και για τις ανάγκες του έργου, διεξήχθη μια έρευνα με χρήση ερωτηματολογίου προκειμένου να συγκεντρωθούν διερευνητικές πληροφορίες (δηλ. ποιοτικές πληροφορίες για λόγους καλύτερης κατανόησης) και ποσοτικές πληροφορίες (για να δοκιμαστούν συγκεκριμένες υποθέσεις εργασίας). Για αυτό το ερωτηματολόγιο, επιλέχθηκε ένα σύνολο κλειστών ερωτήσεων που δίνουν στους ερωτηθέντες ένα σταθερό σύνολο επιλογών για να επιλέξουν από την κλίμακα βαθμολόγησης Likert.

Ως επιτομή, τα αποτελέσματα έδειξαν ότι όλοι οι εταίροι έχουν ενσωματώσει στην εκπαιδευτική πολιτική τους μία στρατηγική, μια εθνική πολιτική, για το ψηφιακό σχολείο και επιπλέον ότι οι επιδιωκόμενοι στόχοι είναι αλληλένδετοι με αυτούς που θεωρούνται στόχοι προτεραιότητας και ενισχύονται από την ΕΕ.

Το GODIGITAL ξεκινά από το δεδομένο ότι είναι σημαντικό να διαμορφωθεί ένα ικανό αρχικό κεφάλαιο εκπαιδευτικών Δημοτικού Σχολείου ψηφιακά εγγράμματων, των οποίων οι ικανότητες, οι δεξιότητες, οι γνώσεις και οι ψηφιακές συμπεριφορές τους να είναι επαρκώς αναπτυγμένες και ενδυναμωμένες ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της Ψηφιακής εποχής της Εκπαίδευσης. Έτσι προτείνει την ανάπτυξη ενός Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων (Digital Framework) όπου θα αποτυπώνονται οι επιδιωκόμενες ψηφιακές δεξιότητες. Σε επόμενη φάση προτείνονται οι διδακτικές ενότητες εμπλουτισμένες με κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό με στόχο τη δημιουργία ενός προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς, το οποίο θα προσφέρεται τόσο μέσω διαδικτύου όσο και εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Το εκπαιδευτικό πακέτο θα συνοδεύεται από επαρκές και κατάλληλο διδακτικό υλικό. Τέλος οι γνώσεις και οι δεξιότητες θα αξιολογούνται και θα επικυρώνονται με τη χρήση ανοιχτού Συστήματος Σημάτων Ηλεκτρονικών Χαρτοφυλακίων (Open Badges). Σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του ψηφιακού θεματολογίου της Ευρώπης για το 2020 και λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της έρευνας σε Ελλάδα, Πολωνία, Κύπρο, Ιταλία και Βουλγαρία οι θεματικές που θα αποτελέσουν τους άξονες του εκπαιδευτικού πακέτου είναι ακόλουθες :

1. Διαδίκτυο και χρήση εργαλείων αναζήτησης πληροφοριών και υπηρεσία διαχείρισης αρχείων (Google Drive)
2. Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (Moodle)
3. Σχεδίαση και δημιουργία ιστοσελίδων.
4. Χρήση εποπτικών μέσων και υλικού υπολογιστή
5. Ψηφιακά εργαλεία web και εφαρμογές τους στην τάξη

“

*“A good teacher is like a candle - consumes itself to light the way for others”*

## ΕΠΟΜΕΝΑ ΣΤΑΔΙΑ

Δημιουργία εκπαιδευτικού - ψηφιακού ηλικού από τις πιο πάνω εκπαιδευτικές ενότητες.

