

ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΑΞΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Σχολείο:

1.Είδος/Επίπεδο Τάξης Υποδοχής:

2.Συγκρότηση και σύνθεση της Τάξης Υποδοχής

(χορήγηση διαγνωστικών τεστ, αριθμός παιδιών, τάξεις από όπου προέρχονται και ένα σύντομο σκεπτικό για την κατηγοριοποίηση με βάση το επίπεδο ελληνομάθειας ή άλλα κριτήρια)

.....

3.Υλικοτεχνική υποδομή και εκπαιδευτικό υλικό

(Συνοπτική περιγραφή του χώρου που στεγάζεται η Τ.Υ. και της υλικοτεχνική υποδομής του χώρου. Αναφερθείτε επίσης στα εκπαιδευτικά υλικά που αξιοποιήθηκαν) (επίσημα ή ανεπίσημα)

.....

4.Λειτουργία της Τάξης Υποδοχής (συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα αναφέροντας τα σημαντικότερα στοιχεία σε καθένα από τα πεδία του)

Δεδομένα μαθητικού δυναμικού	
Αριθμός παιδιών	
Τάξη/εις απ' όπου προέρχονται οι μαθητές/τριες της Τ.Υ.	
Ώρες Εβδομαδιαίως που αφιερώθηκαν στην Τ.Υ.	
Ε.Κ.Ο. (Ευάλωτη Κοινωνική Ομάδα) όπου ανήκουν οι μαθητές/τριες (παλιννοστούντες και αλλοδαποί, ρομά)	
Λειτουργία Τάξης Υποδοχής	
Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας. (τρόπος, χρόνος και σκοπός της συνεργασίας)	
Στοιχεία Κοινωνικού/Οικογενειακού Προφίλ (Περιγράψτε βασικά δεδομένα του κοινωνικού/οικογενειακού προφίλ των μαθητών)	
Αρχικό γνωστικό επίπεδο (σύντομη περιγραφή – αναφέρετε ποια κατά τη γνώμη σας είναι τα κυριότερα γνωστικά προβλήματα, σε αναγνωστική ικανότητα, ορθογραφία, γραπτό και	

προφορικό λόγο κ.λ.π....., που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες)	
Ενέργειες που κάνατε (αναφέρετε τις ενέργειες στις οποίες προβήκατε για να αντιμετωπίσετε τις δυσκολίες, συμπεριλάβετε διδακτικά υλικά που χρησιμοποιήσατε – βιβλία, υποστηρικτικό υλικό, Η/Υ, κ.λ.π.) (πχ. Γραμματικά, συντακτικά φαινόμενα που συνδέονται με το αναλυτικό πρόγραμμα και τη διδακτέα ύλη της τάξης... τι διδάχθηκε ... τι εμπεδώθηκε... Αν είχατε Ατομικό Φάκελο Μαθητή/τριας Αν εφαρμόσατε, ενδιάμεσα, διαγνωστικά τεστ ελληνομάθειας ή άλλες ποιοτικές περιγραφές της επίδοσης και της γενικότερης πορείας.....)	
Εκτίμηση Προόδου – Τελικά γνωστικά επιτεύγματα (εκτιμήστε και αιτιολογήστε τα βασικότερα δεδομένα που καταδεικνύουν την πρόοδο που των μαθητών/τριών σε σχέση με την έναρξη του προγράμματος της Τάξης Υποδοχής) (αναφερθείτε και σε συχνότητα παρακολούθησης της Τ.Υ., λόγους τυχόν απουσίας και επιθυμητούς μελλοντικούς στόχους)	
Δραστηριότητες συμπερίληψης των μαθητών στη σχολική ζωή (αναφέρετε χαρακτηριστικές δράσεις και πρωτοβουλίες)	
Γενική εκτίμηση των σχέσεων των μαθητών με τους συμμαθητές τους, τη συμμετοχή τους σε σχολικές δραστηριότητες, την προσαρμογή τους στο σχολείο κ.λ.π.	
Προβλήματα που αντιμετωπίσατε	

5.Προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού

.....

.....

.....

Ο/Η Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός
του Τμήματος Υποδοχής

Ο/Η Διευθυντής/τρια του
Σχολείου