

**ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΑΞΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

**Σχολείο:** .....

**1.Είδος/Επίπεδο Τάξης Υποδοχής:** .....

**2.Συγκρότηση και σύνθεση της Τάξης Υποδοχής**

(χορήγηση διαγνωστικών τεστ, αριθμός παιδιών, τάξεις από όπου προέρχονται, αριθμός των υποομάδων και ένα σύντομο σκεπτικό για την κατηγοριοποίηση αυτή)

.....

**3.Υλικοτεχνική υποδομή και εκπαιδευτικό υλικό**

(Συνοπτική περιγραφή του χώρου που στεγάζεται η Τ.Υ., και της υλικοτεχνική υποδομής του χώρου. Αναφερθείτε επίσης στα εκπαιδευτικά υλικά που αξιοποιήθηκαν) (επίσημα ή ανεπίσημα)

.....

**4.Λειτουργία της Τάξης Υποδοχής** (συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα αναφέροντας τα σημαντικότερα στοιχεία σε καθένα από τα πεδία του)

<b>Δεδομένα μαθητικού δυναμικού</b>	
<b>Αριθμός παιδιών</b>	
<b>Αριθμός υποομάδων</b>	
<b>Αριθμός μαθητών σε κάθε υποομάδα</b>	
<b>Τάξη/εις απ' όπου προέρχονται οι μαθητές/τριες κάθε υποομάδας</b>	
<b>Ώρες Εβδομαδιαίως για κάθε υποομάδα</b>	
<b>Ε.Κ.Ο. (Ευάλωτη Κοινωνική Ομάδα) όπου ανήκουν οι μαθητές/τριες (παλιννοστούντες και αλλοδαποί, ρομά)</b>	
<b>Επανέλαβε κάποιος/α τάξη στο δημοτικό σχολείο (αν ναι, ποια τάξη)</b>	
<b>Λειτουργία Τάξης Υποδοχής</b>	
<b>Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας.</b> (τρόπος, χρόνος και σκοπός της συνεργασίας)	
<b>Στοιχεία Κοινωνικού/Οικογενειακού Προφίλ</b> (Περιγράψτε βασικά δεδομένα του κοινωνικού/οικογενειακού προφίλ των μαθητών)	

<p><b>Αρχικό γνωστικό επίπεδο</b> (σύντομη περιγραφή – αναφέρετε ποια κατά τη γνώμη σας είναι τα κυριότερα γνωστικά προβλήματα, σε αναγνωστική ικανότητα, ορθογραφία, γραπτό και προφορικό λόγο κ.λ.π....., που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες της κάθε υποομάδας)</p>	
<p><b>Ενέργειες που κάνατε</b> (αναφέρετε τις ενέργειες στις οποίες προβήκατε για να αντιμετωπίσετε τις δυσκολίες, συμπεριλάβετε διδακτικά υλικά που χρησιμοποιήσατε – βιβλία, υποστηρικτικό υλικό, Η/Υ, κ.λ.π.) (πχ. Γραμματικά, συντακτικά φαινόμενα που συνδέονται με το αναλυτικό πρόγραμμα και τη διδακτέα ύλη της τάξης... τι διδάχθηκε ... τι εμπεδώθηκε.... Αν είχατε Ατομικό Φάκελο Μαθητή/τριας Αν εφαρμόσατε, ενδιάμεσα, διαγνωστικά τεστ ελληνομάθειας ή άλλες ποιοτικές περιγραφές της επίδοσης και της γενικότερης πορείας.....)</p>	
<p><b>Εκτίμηση Προόδου – Τελικά γνωστικά επιτεύγματα</b> (εκτιμήστε και αιτιολογήστε τα βασικότερα δεδομένα που καταδεικνύουν την πρόοδο που των μαθητών/τριών σε σχέση με την έναρξη του προγράμματος της Τάξης Υποδοχής) (αναφερθείτε και σε συχνότητα παρακολούθησης της Τ.Υ., λόγους τυχόν απουσίας και επιθυμητούς μελλοντικούς στόχους)</p>	
<p><b>Δραστηριότητες συμπερίληψης των μαθητών στη σχολική ζωή</b> (αναφέρετε χαρακτηριστικές δράσεις και πρωτοβουλίες)</p>	
<p><b>Γενική εκτίμηση των σχέσεων που αναπτύχθηκαν στην κάθε υποομάδα και των σχέσεων των μαθητών με τους συμμαθητές τους, τη συμμετοχή τους σε σχολικές δραστηριότητες, την προσαρμογή τους στο σχολείο, κ.λ.π.</b></p>	
<p><b>Προβλήματα που αντιμετωπίσατε</b></p>	

**5.Προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού**

.....  
.....  
.....

**Ο/Η Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός  
του Τμήματος Υποδοχής**

**Ο/Η Διευθυντής/τρια του  
Σχολείου**

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης