



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)**

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Πληροφορίες: Βασιλεία Καλοκύρη
Τηλ.: 2810 24 64 00 -
2810 24 6860
κιν.: 697 99 30 724
E-mail: pekeskritis@sch.gr
E-mail προσωπ.: kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 15-3-2019

Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /552

ΠΡΟΣ:

Διευθύνσεις Σχολείων και
Φιλολόγους Σχολείων Ηρακλείου
επιστημονικής αρμοδιότητας της
ΣΕΕ ΠΕ02 Β. Καλοκύρη

*(ενημέρωση των Φιλολόγων
διαμέσου των Δ/σεων των
Σχολείων τους)*

Διευθύνσεις και Εκπαιδευτικούς
Σχολείων Δ.Ε. Ηρακλείου
Παιδαγωγικής Ευθύνης της
Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 Β. Καλοκύρη

*(ενημέρωση Εκπαιδευτικών
διαμέσου των Δ/σεων των
Σχολείων τους)*

ΚΟΙΝ:

1. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου
2. ΠΔΕ Κρήτης

Θέμα: Εργαστηριακό Σεμινάριο: «Στρατηγικές υποστήριξης μαθητών/τριών με ΔΕΠ-Υ στη Δ/θμια Εκπ/ση. Παραδείγματα εφαρμογής στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων.» Διοργάνωση: Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων Β. Καλοκύρη και ΣΕΕ ΠΕ70 Σ. Μαρτίνου, σε συνεργασία με 3^ο ΓΕΛ Ηρακλείου. Πέμπτη, 28-3-2019, στο 3^ο ΓΕΛ Ηρακλείου, 5.30-8.30 μμ.

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Στο πλαίσιο των στόχων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης για υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των σχολείων και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (Πράξη 1/9-1-19) και σε ανταπόκριση προς εκπαιδευτικές ανάγκες σας, έχει προγραμματιστεί το ακόλουθο **επιμορφωτικό εργαστηριακό σεμινάριο:**

Επιμορφωτικό Εργαστηριακό Σεμινάριο :

«Στρατηγικές υποστήριξης μαθητών/τριών με ΔΕΠ-Υ στη Δ/θμια Εκπ/ση. Παραδείγματα εφαρμογής στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων.»

Σε ποιους απευθύνεται:

Το Εργαστηριακό Σεμινάριο μπορούν να παρακολουθήσουν, προαιρετικά, Φιλόλογοι των Σχολείων Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου επιστημονικής αρμοδιότητας καθώς και Εκπαιδευτικοί των Σχολείων Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου παιδαγωγικής ευθύνης της ΣΕΕ Β. Καλοκύρη.

Σκοπός

Σκοπός του επιμορφωτικού εργαστηριακού σεμιναρίου είναι η επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δ/θμιας Εκπ/σης (σχολείων αρμοδιότητας ΣΕΕ Β. Καλοκύρη) σε ζητήματα κατανόησης των μαθησιακών χαρακτηριστικών και της συμπεριφοράς μαθητών/τριών με ΔΕΠ-Υ καθώς και σε ζητήματα διδακτικής και παιδαγωγικής ανταπόκρισης στις ανάγκες αυτών των μαθητών/τριών. Επίσης, στρατηγικές εκπαίδευσης και καλές πρακτικές από το σεμινάριο μπορούν να αξιοποιηθούν στη διδακτική και παιδαγωγική υποστήριξη μαθητών/τριών με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες στη Δ/θμια Εκπ/ση.

Το Σεμινάριο περιλαμβάνει διαδραστικές εισηγήσεις και εργαστήριο με μελέτες περίπτωσης εκπαιδευτικών χαρακτηριστικών μαθητών/τριών με ΔΕΠ-Υ και διδακτικής και παιδαγωγικής ανταπόκρισης στις ανάγκες τους.

Διοργάνωση:

ΣΕΕ ΠΕ02 Β. Καλοκύρη και ΣΕΕ 10^{ης} Ενότητας Σχολικών Μονάδων Ηρακλείου-Λασιθίου Σ. Μαρτίνου, σε συνεργασία με 3^ο ΓΕΛ Ηρακλείου.

Συντονισμός-Επιστημονική Επιμέλεια:

ΣΕΕ ΠΕ02 Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη και ΣΕΕ ΠΕ70 Σωτηρία Μαρτίνου.

Επιστημονική Συνεργάτις:

Αναστασία Καλοκύρη, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικής Αγωγής (M.A. Special Needs) University of Nottingham, Υπότροφος Υποψήφια Διδάκτωρ-Ερευνήτρια, Έμμισθη Βοηθός Διδασκαλίας στο Moray House School of Education, University of Edinburgh, Σκωτία, Ηνωμένο Βασίλειο.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Πέμπτη 28 Μαρτίου 2019, ώρα 5.30-8.30, στο 3^ο ΓΕΛ Ηρακλείου

- ☐ **Εισαγωγικά.** ΣΕΕ ΠΕ02 Β. Καλοκύρη
- ☐ **«Στρατηγικές υποστήριξης μαθητών/τριών με ΔΕΠ-Υ στη Δ/θμια Εκπ/ση. Παραδείγματα εφαρμογής στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων.**

Εισηγήτρια - Επιστημονική Συνεργάτις Σεμιναρίου:

Αναστασία Καλοκύρη, MA Special Needs, University of Nottingham, Υπότροφος Υποψήφια Διδάκτωρ-Ερευνήτρια-Βοηθός Διδασκαλίας στο Moray House School of Education, University of Edinburgh, Σκωτία, Ηνωμένο Βασίλειο.

- ❑ Υποστήριξη Εκπαιδευτικών - Φιλολόγων για τη διδασκαλία και τη διαχείριση συμπεριφοράς μαθητών/τριών με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες. Ζητήματα μετάβασης από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.

ΣΕΕ ΠΕ02 Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη

- ❑ Αξιοποίηση ψηφιακού περιβάλλοντος και διδακτικού υλικού για μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες στη Δ/θμια Εκπ/ση. Ζητήματα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

ΣΕΕ ΠΕ70 Σωτηρία Μαρτίνου

- ❑ Ανασύνθεση -Συμπεράσματα για καλές πρακτικές – Προτάσεις.

Σύντομο Βιογραφικό

της Επιστημονικής Συνεργάτιδος Αναστασίας Καλοκύρη:

Υπότροφος Υποψήφια Διδάκτωρ–Ερευνήτρια, Έμμισθη Βοηθός Διδασκαλίας στο Moray House School of Education, University of Edinburgh. Τίτλος διατριβής: *Νέοι με ΔΕΠ-Υ, πολύπλοκες κοινωνικές ταυτότητες και σχολικές εμπειρίες στο πλαίσιο της Σκωτίας: Προχωρώντας πέρα από ελλειμματικές ετικέτες. [= Young people labelled with ADHD, complex social identities and school experiences in Scottish context: Moving beyond deficit labels.]*

Αριστούχος κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Ειδικής Αγωγής (MA Special Needs), τμήμα Εκπαίδευσης, University of Nottingham, Ηνωμένο Βασίλειο

Πτυχιούχος τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (Κατεύθυνση Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας).

Για πρακτικούς/οργανωτικούς λόγους, θα βοηθούσε να συμπληρώσετε τη φόρμα συμμετοχής, στον ακόλουθο σύνδεσμο:

[Δήλωση συμμετοχής στο Εργαστηριακό Σεμινάριο Πέμπτη 28-3-19](#)

Με τιμή,

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου
ΠΕ02 – Παιδαγωγικής Ευθύνης

Βασιλεία Καλοκύρη