



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ

Δ/νση: Ρολέν 4, Τ.Κ. 71305 – Ηράκλειο
Πληροφορίες: Γεώργιος Πανσεληνάς
Τηλ. : 2810 246860 – 342206
Fax: 2810222076 , Κινητό: 6945658953
E-mail: Γραμματείας.: pekeskritis@sch.gr
E-mail Προσωπικό. : panselin@gmail.com

Ηράκλειο, 29/1/2019
Αρ. Πρωτ.: Φ2/134

Προς:

1^ο, 2^ο & 3^ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου
1^ο & 2^ο Γενικό Λύκειο Αγίου Νικολάου
1^ο Επαγγελματικό Λύκειο Αγίου Νικολάου

Κοιν.:

- Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (ανάρτηση σελίδα ΠΕΚΕΣ)
- Δ/νση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου (ανάρτηση ιστοσελίδες)
- ΚΕΣΥ Λασιθίου

Θέμα: Επιμορφωτικό Εργαστήριο «Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Διαφοροποιημένη διδασκαλία»

Αγαπητή κα Διευθύντρια, Αγαπητέ κ. Διευθυντή,
Αγαπητές συναδέλφισσες, Αγαπητοί συνάδελφοι,
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ86 Γεώργιος Πανσεληνάς, στο πλαίσιο της ικανοποίησης των εκπαιδευτικών αναγκών των σχολείων παιδαγωγικής του ευθύνης, διοργανώνει επιμορφωτικό βιωματικό εργαστήριο με θέμα «**Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Διαφοροποιημένη διδασκαλία**» στο **2ο Γυμνάσιο Αγ. Νικολάου** το **Σάββατο 2 Φεβρουαρίου** και **ώρα 10:30-13:30**.

Σκοπός του επιμορφωτικού εργαστηρίου

Οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να κατανοούν το περιεχόμενο μιας αξιολόγησης/διάγνωσης από Κέντρο Αξιολόγησης (πχ ΚΕΣΥ, Ιατροπαιδαγωγικό κτλ) που υπάρχει στο σχολείο τους για κάποιο/-α μαθητή/-τρια, με τέτοιο τρόπο ώστε να "μεταφράζουν" αυτήν την αξιολόγηση διδακτικά με σκοπό να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν διαφοροποιημένη διδασκαλία στην τάξη τους.

Μέθοδος/Πρόγραμμα

1. (α) Σύντομη εισαγωγή στο Θεωρητικό Πλαίσιο των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών. (β) Μελέτες περίπτωσης αξιολογήσεων/διαγνώσεων Δυσλεξίας, ΔΕΠΥ ή και περιπτώσεων με πολλαπλά προβλήματα και γενική διδακτική "μετάφραση" για τμήμα το οποίο συμπεριλαμβάνει αυτούς τους μαθητές (γ) Σύντομη εισαγωγή στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία (Εισηγήτρια: ΣΕΕ Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης Μαρία Γιγουργάκη)
2. Μελέτη περίπτωσης Διδασκαλία και Μάθηση σε τμήμα μαθητών Γυμνασίου με 4 μαθητές/-τριες με δυσλεξία και έναν/μία με ΔΕΠΥ: Μία προσομοίωση διδασκαλίας στα Μαθηματικά (Εισηγητής: ΣΕΕ Μαθηματικών Ιωάννης Κανέλλος) και μια προσομοίωση στα Φιλολογικά μαθήματα (Εισηγήτριες: Φιλολόγοι Ιωάννα Λαζάρου & Νάσια Φατσή) αξιοποιώντας το [Υλικό του ΙΕΠ](#).
3. Ερωτήματα/Συζήτηση

Το συγκεκριμένο εργαστήριο μπορούν να το παρακολουθήσουν **όλοι** οι εκπαιδευτικοί Δ/θμιας Εκπαίδευσης της περιοχής του Αγ. Νικολάου ανεξαρτήτου ειδικότητας. Για την καλύτερη οργάνωση του σεμιναρίου καλούνται οι εκπαιδευτικοί να συμπληρώσουν την [φόρμα](#) προκειμένου να λάβουν και βεβαίωση συμμετοχής.

Εσωτερική διανομή: 1.Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.Κ.Ε.Σ.Κρήτης

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

Γεώργιος Πανσεληνάς