



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
&
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ)

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4
Ταχ. Κώδικας: 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
Πληροφορίες: Βασιλεία Καλοκύρη
Τηλ.: 2810 24 64 00 -
2810 24 68 60
κιν.: 697 99 30 724
E-mail: pekeskritis@sch.gr
E-mail προσωπ.: kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 8-1-2019
Αρ. Πρωτ.: Φ.2 /426

ΠΡΟΣ:

Εκπαιδευτικούς Φιλολόγους (ΠΕ02)
ΕΠΑ.Λ. Επιστημονικής Ευθύνης
της Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 Β. Καλοκύρη
(διαμέσου των Δ/σεων των Σχολείων
τους)

Εκπαιδευτικούς Φιλολόγους (ΠΕ02)
Γυμνασίων και Λυκείων
Ηρακλείου Επιστημονικής Ευθύνης
της Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 Β. Καλοκύρη

ΚΟΙΝ:

1. ΠΔΕ Κρήτης
2. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου

Θέμα: Υποστηρικτικό υλικό και επισημάνσεις για τη διδασκαλία και αξιολόγηση των Νέων Ελληνικών στο ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολ. έτος 2018-19.

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Με βάση όσα διατρέξαμε στις επιμορφωτικές συναντήσεις μας για τον προγραμματισμό και τη διδασκαλία των Νέων Ελληνικών στο Επαγγελματικό Λύκειο, σε ανταπόκριση προς τα ισχύοντα για την ύλη και τις εξετάσεις κατά το σχολ. έτος 2018-19 καθώς και την παιδαγωγική διάσταση του έργου μας, σας αποστέλλω υποστηρικτικό υλικό με παραδείγματα στη συνημμένη ψηφιακή παρουσίαση (αρχείο ppt). Επίσης, για διευκόλυνσή σας, το ψηφιακό υλικό είναι διαθέσιμο στον σύνδεσμο:

[ΣΕΕ ΠΕ02 ΠΕΚΕΣ Κρήτης Β. Καλοκύρη. Νέα Ελληνικά στα ΕΠΑΛ, 2018,19: Υλικό για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση με παραδείγματα.](#)

Υπενθυμίζονται κι εδώ βασικές Οδηγίες και νόμοι που είναι απαραίτητα για την οργάνωση της διδασκαλίας και την αξιολόγηση του μαθήματος:

1. **Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία μαθημάτων** Γενικής Παιδείας της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης Ημερήσιου και της Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑΛ για το σχολ. έτος 2018-19. [ΥΠΠΕΘ, 11-9-18, Αρ. Πρ. Φ3/149327/Δ4].
[Πατήστε εδώ.](#) (πατήστε control +κλικ για χρήση σύνδεσης)
2. **Ενημέρωση σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών** του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) [ΥΠΠΕΘ, 20-11-18, Αρ. Πρ. Φ3/199568/Δ4] Βλ. μεταξύ

άλλων και ειδική αναφορά στον τρόπο εξέτασης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων του μαθήματος (Γενικής Παιδείας) Νέων Ελληνικών σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις, που αναφέρεται στο άρθρο 15 του ΠΔ 40/2018, με προσαρμογή στα χρονικά περιθώρια της μίας ή δύο ωρών ανά μάθημα. [πατήστε εδώ](#) (πατήστε control + κλικ για χρήση σύνδεσης)

3. ΦΕΚ 983 Β/20-3-18, Υπ. Απόφαση Φ.151/43612/Α5, άρθρο 6, σελ.11270, σχετικά με τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος των Νέων Ελληνικών στις Πανελλαδικές εξετάσεις. (βλ. στον ιστότοπό μας ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ → ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ → ΕΠΑ.Λ. http://users.ira.sch.gr/sfscholiki/files/nomothesia/FEK_983-B-2018.pdf)
4. ΦΕΚ 5206Β/20-11-2018. Πλαίσιο Οργάνωσης και λειτουργίας του προγράμματος Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ -υποστηρίξη σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ. Βλ. σχετικά με τη **συνδιδασκαλία** στην τάξη δυο Φιλολόγων στο μάθημα των Νέων Ελληνικών (βλ. στον ιστότοπό μας ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ → ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ → ΕΠΑ.Λ. http://users.ira.sch.gr/sfscholiki/files/nomothesia/2018.11_ya_MNA_EPAL_fek_5206_b_20.11.pdf

Βασικές παιδαγωγικές και διδακτικές επισημάνσεις

Πολύ συνοπτικά υπογραμμίζονται κι εδώ τα ακόλουθα:

- ❑ Υπόβαθρο κάθε διδασκαλίας και επιδίωξης μαθησιακών στόχων είναι η **παιδαγωγική στάση προς τους μαθητές/τριες**. Το χαμόγελο, το ενδιαφέρον, η διαρκώς ανανεούμενη υπομονή μας και η πίστη στην αξία της εκπαίδευσης είναι οι βασικές προϋποθέσεις. **Ιδιαίτερος έχουν ανάγκη την παιδαγωγική μας υποστήριξη και υποκίνηση, την εκτίμησή μας και τον σεβασμό μας οι «αδύνατοι/τες» και οι «αδιάφοροι/ρες» μαθητές/τριες!**
- ❑ Όσο κι αν η καλλιέργεια κριτικού στοχασμού αποτελεί στόχο και προϋπόθεση για μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση, είναι αναγκαίο **να ενσωματώνεται πιο έντονα στο εκπαιδευτικό μας έργο ο ρόλος των συναισθημάτων: η ενσυναίσθηση, η νοηματική νοημοσύνη βοηθούν καταλυτικά στην αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση!**
- ❑ Στην κατεύθυνση των παραπάνω, χρειάζεται να προσδιορίσουμε τις σχέσεις μας με τους μαθητές και τις μαθήτριες, με **διαμόρφωση στην τάξη «εκπαιδευτικού συμβολαίου»** (που στην πορεία θα γίνεται το **σημείο αναφοράς μας**, για να «επαναφέρουμε» τους μαθητές/τριες στα ζητούμενα που «συμφωνήθηκαν»). **Η αρχή της νέας χρονιάς 2019 μας δίνει μια καλή ευκαιρία για «μια νέα αρχή» με τους μαθητές μας, για ανανέωση/έναρξη του εκπαιδευτικού συμβολαίου!**¹

Καλές διδακτικές πρακτικές:

- ❑ **Διδάσκουμε πολλά σε εύρος και βάθος, εξετάζουμε όμως με βάση τα προβλεπόμενα, αφού έχουμε εξασκήσει επαρκώς και συστηματικά τους μαθητές και τις μαθήτριες στα ζητούμενα των εξετάσεων!**

¹ Βλ. και ηλεκτρον. έγγραφό μου στα σχολεία αρμοδιότητάς μου με θέμα « Ευχές για τη Νέα Χρονιά και ανανέωση στο εκπαιδευτικό έργο με νέα αρχή» (8-1-19, Αρ. πρ. ΠΕΚΕΣ Φ2/482)

- ❑ Διδάσκουμε όχι «ad hoc» τα βιβλία, αλλά έχοντας ως βάση τα Προγράμματα Σπουδών, τις Οδηγίες και τον τρόπο αξιολόγησης. (βλ. χρήσιμα αρχεία στην αρχή του παρόντος).
- ❑ Βοηθάει τους μαθητές και τις μαθήτριες η **διατύπωση ερωτήσεων με σαφή και υποστηρικτικό τρόπο** (π.χ. με τη χρήση πινάκων όπου θα συμπληρώσουν στοιχεία, γιατί έτσι δίδεται με ακρίβεια και με «οπτικό βοήθημα» το ζητούμενο).
- ❑ Προτείνουμε **διαφορετικές ασκήσεις που μπορούν να επιλέξουν** οι μαθητές/τριες (**στο πνεύμα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας**, χωρίς να στιγματίζουμε αναθέτοντας «εύκολες» στους «αδύνατους» μαθητές...)
- ❑ **Συνεργαζόμαστε** με άλλους Συναδέλφους Φιλολόγους που διδάσκουν το ίδιο μάθημα και **αξιοποιούμε υποστηρικτικά υλικό και οδηγίες** από ιστότοπους του ΙΕΠ και του ΥΠΠΕΘ (βλ. π.χ. ιστότοπο «Πρωτέας» του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και <https://mnaepal.wordpress.com/>).

Είμαι στη διάθεσή σας για ό,τι μπορώ να βοηθήσω!

Καλή επιτυχία στο έργο σας!

Με εκτίμηση και συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου
Επιστημονικής Ευθύνης ΠΕ02 Φιλολόγων Ηρακλείου

Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ: Ηλεκτρονικό αρχείο (διαθέσιμο και μέσα στο αρχείο αυτό διαμέσου συνδέσμου) με θέμα: [ΣΕΕ ΠΕ02 ΠΕΚΕΣ Κρήτης Β. Καλοκύρη. Νέα Ελληνικά στα ΕΠΑΛ, 2018,19: Υλικό για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση με παραδείγματα.](#)